

# Recull de premsa

Font: Diari de Mallorca. Especial Col-legis Professionals, 23/07/2011

6 | SÁBADO, 23 DE JULIO DE 2011

Diario de Mallorca

**Colegios oficiales** ▶ COL-LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS DE LES ILLES BALEARS

## Javier Torres Ailhaud

▶ DECANO DEL COL-LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS DE LES ILLES BALEARS

### “La colegiación, una garantía de profesionalidad”

Javier Torres Ailhaud, Decano del Col-Legi Oficial de Psicòlegs de les Illes Balears, es la cara visible de un colectivo de aproximadamente 2.100 psicólogos. Ofrecer más y mejores servicios a los colegiados y a la ciudadanía es un reto que afronta la Junta de Gobierno con mucha ilusión.

D.P. PALMA

■ El trabajo de equipo de todas las Juntas - con el apoyo y la colaboración de todos los colegiados - ha supuesto situar al COPIB a lo largo de estos años en un lugar importante dentro de nuestra sociedad, ostentando la representación y defensa de la profesión frente a las Administraciones y las instituciones, con la finalidad de consolidar la labor que todos los profesionales de la Psicología realizan diariamente.

—¿Cuál es la función del Colegio de Psicólogos?

—Básicamente, las funciones del COPIB son la representación y defensa de la profesión frente a la Administración, Instituciones, Tribunales, entidades y particulares que afecten a los derechos e intereses profesionales y a los fines de la profesión; la ordenación de la actividad profesional de los colegiados, velando por la ética; ejercer la potestad disciplinaria; elaborar normas deontológicas; perseguir el intrusismo profesional; colaborar con las Ad-

ministraciones Públicas; participar en los órganos consultivos de la CCAA y de las Corporaciones Locales; cumplir y hacer cumplir las Leyes a los colegiados que afecten a la profesión y organizar formación continua dirigida a los profesionales de la Psicología.

—¿Cuál es la principal problemática que afecta a la profesión de la Psicología en la actualidad?

—El principal problema es el reconocimiento definitivo de la profesión como profesión sanitaria. La aprobación de la enmienda 43 de la Ley de Economía Social ha supuesto una solución - transitoria pero muy positiva - para nuestra profesión pues se da un plazo de un año al Gobierno para remitir a las Cortes un proyecto de reconocimiento de la psicología como profesión sanitaria.

Este marco normativo significa que aquellos psicólogos que desarrollan una labor sanitaria en campos tan diversos como la Gerontología, toxicomanías, seguridad vial o los malos tratos pueden realizar su trabajo al amparo de la ley.

Era necesario dar una solución a este colectivo que seguía ejerciendo - con todo el derecho - una profesión para la que están perfectamente formados y cualificados.

—¿Cómo actúa el COPIB ante el intrusismo?

—Una de las mayores preocupaciones del COPIB es conseguir la reducción del intrusis-



Torres, “El intrusismo es una lacra”.

mo profesional ya que es una lacra que padece el colectivo de psicólogos. Al igual que en otras profesiones, existe un número indeterminado de personas que se presentan como psicólogos o realizan funciones propias de los mismos sin serlos, sin tener la titulación académica vigente u homologada (sin vienen de otros países) y sin estar colegiados. Todo esto conlleva un deterioro de la imagen de la Psicología y también un daño hacia los usuarios. Por tanto, desde el COPIB se hace un seguimiento para cortar de raíz esas situaciones anómalas.

—A pesar de la crisis, ¿se mantiene la demanda de atención psicológica?

—La crisis ha propiciado un incremento del malestar psicológico asociado a la ansiedad, incertidumbre y miedo ante un futuro incierto, con inestabilidad o pérdida del puesto de trabajo, y aunque existe también una presión importante para reducir el gasto de las familias, la salud es una prioridad, por ello se si-

## RETOS DEL COLEGIO

\*Implantación de servicios administrativos telemáticos.

\*Difusión de la bolsa de trabajo on-line a Administración y empresas.

\*Ampliación del Servicio de Orientación al colegiado y ciudadanía.

\*Promover Grupos de Supervisión y Grupos de Trabajo en áreas y temáticas diversas: dependencia, adicciones psicológicas, neuropsicología, mediación, coaching, psicooncología, etc.

\*Elaboración de un Plan de Formación Anual adaptado a las necesidades formativas de los profesionales.

\*Continuar con la Defensa de la Psicología a todos los niveles.

\*Elaboración de nuevos Estatutos del COPIB para adaptarlos a la realidad actual de la profesión.

\*Mantener la actual presencia del COPIB en los diferentes órganos consultivos de las Instituciones Públicas y entidades (colegios profesionales, ongs, asociaciones, etc.).

\*Continuar con la promoción de la imagen del Psicólogo y la necesidad de colegiación.

que acudiendo a la Psicología como recurso. Sin embargo no tenemos que olvidar que entidades y asociaciones desde las que se prestaba asistencia psicológica en base a convenios o subvenciones con la administración han visto muy reducida la cuantía de la misma propiciando, en algunos casos, que deje de prestarse el servicio o se preste en precario.

En cualquier caso, desde el COPIB apostamos por una mayor y más continuada presencia y difusión de la atención psicológica a todos los niveles y seguiremos trabajando para la defensa constante del profesional de la Psicología.



**COPIB**  
Col·legi Oficial de Psicòlegs  
de les Illes Balears

Más de 2.100 profesionales colegiados  
al servicio de la sociedad balear



La colegiación garantiza la asistencia de un profesional  
con la formación necesaria para prestar los servicios  
que necesita la ciudadanía con garantía de calidad

C/ Manuel Sanchís Guarner, 1. 07004 Palma de Mallorca.  
Tel. 971 76 44 69 / Fax: 971 29 29 12  
<http://www.copib.es> e-mail: [copib@cop.es](mailto:copib@cop.es)



## La especialidad infantil y juvenil se suma a la cartera de servicios de la Unidad de Psicología de Clínic Balear

SUSANA FERNÁNDEZ

La Unidad de Psicología del Grupo Clínic Balear amplía su cartera de especialidades al incorporar el servicio de psicología infantil y juvenil a cargo de '5Sentits' compuesto por la psicóloga M<sup>a</sup> del Mar Puigserver y la maestra de educación especial Catalina Covas, ambas especializadas en la detección, análisis y tratamiento de diversos trastornos.

Cabe destacar, que la Unidad de Psicología trabaja en sus centros de Palma, Son Caliu, Inca, Manacor y Campos y cuenta con un equipo de profesionales como son el doctor Pedro Fernández Tabares, especialista en psicología clínica y deportiva; el doctor José Jiménez Sánchez, especialista en psicología clínica, y la psicóloga Liliana Gómez Vania, especialista en conflictos de adultos y pareja.

La psicóloga M<sup>a</sup> del Mar Puigserver y la maestra de educación especial Catalina Covas estudiarán las diversos problemas infan-



La directora de Organización y Planificación Xisca Pizà junto a Catalina Covas y M<sup>a</sup> del Mar Puigserver.

tiles y juveniles desde una visión global, teniendo en cuenta los distintos ámbitos educativo, familiar y social en los que se desarrollan

los niños y jóvenes.

El proyecto de estas dos profesionales se une a Clínic Balear debido al aumento de casos como la

dislexia, trastornos de ansiedad, TDHA, NEE, enuresis, encopresis infantiles, depresiones, etc. Y la falta de recursos tanto humanos

como materiales en los centros escolares.

En este sentido, trabajarán con técnicas de estudio y refuerzo individual para ayudar a los niños y niñas en un reto tan complejo como es el de la educación. Otro punto a destacar es la 'atención temprana' un tratamiento enfocado a los niños de 0 a 6 años para prevenir y paliar posibles faltas en etapas posteriores.

La adolescencia es otro eje fundamental en su proyecto partiendo de un trabajo conjunto entre ambas profesionales y la unidad familiar. Ofreciendo soporte individual al adolescente pero interactuando con su entorno y familia.

En conclusión, esta nueva especialidad que se suma en Clínic Balear aportará una prevención para mejorar la relación de los niños y sus figuras paternas, realizando talleres donde se aborden temas como los celos, rabietas, los miedos de la primera infancia, las relaciones entre el recién nacido y sus padres, etc.



# Pas a Pas, desarrollo infantil y atención temprana en Inca

Programa para ayudar a resolver dificultades motrices, cognitivos, sensoriales, de lenguaje, conducta, hiperactividad y atención a niños pequeños

Podemos definir la atención temprana como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y a su entorno con el objetivo de dar respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos y alteraciones del desarrollo o que tengan riesgos de padecerlos.

REDACCIÓN

PAS A PAS es un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (0-6 años) que, además, cuenta con los servicios de psicomotricidad, logopedia, fisioterapia pediátrica, dificultades de aprendizaje y psicoterapia, abarcando también la franja de 7 a 16 años.

Con la intención de cubrir la carencia de este tipo de servicios en la Mancomunidad del Raiguer, en la Mancomunidad del Norte y la Mancomunidad del Pla, el equipo pisco-pedagógico de Pas a



**Equipo multidisciplinar.** El equipo de trabajo lo integran un grupo de profesionales especializados y con experiencia en los diferentes campos de intervención: Jaume Elesa: logopeda y psicólogo infanto-juvenil. Jaume Brunet: psicólogo infanto-juvenil. Aina Gijón: psicóloga infanto-juvenil. Gema Hernández: maestra de educación especial y especialista en Atención Temprana. Eva Marsol: psicóloga infanto-juvenil. Cristina Noguera: logopeda y especialista en Atención Temprana. Margalida Noguera: pedagoga y especialista en Atención Temprana. Candy Piña: fisioterapeuta pediátrica y especialista en Atención Temprana. Mercedes Rodríguez: psicóloga infanto-juvenil y psicomotricista. Marc Tur: psicólogo infantojuvenil.

actividades lúdicas y dinámicas adecuadas a su edad y características individuales.

En este sentido ofrecen programas individuales adaptados a las necesidades y problemáticas de cada niño como son: Estimulación mediante el juego y otras actividades pedagógicas con las que se pretende potenciar al máximo y mejorar si es necesario las capacidades cognitivas y socio-afectivas del niño de 0-6 años.

**Fisioterapia pediátrica:** pretende mejorar o normalizar el desarrollo motor del niño (arrastre, gateo, desplazamiento autónomo, etc.) y prevenir posibles complicaciones musculoesqueléticas o respiratorias. **Logopedia:** es el tratamiento de las alteraciones del habla, del lenguaje y de la comunicación. **Psicoterapia:** con una intervención dirigida a niños que presentan problemas cognitivos, de conducta o de socialización. **Psicomotricidad:** con actividades orientadas a conseguir que el niño tenga un control adecuado de su cuerpo y establezca una relación correcta entre este los objetos y su entorno. Y, en último término dificultades de aprendizaje un programa dirigido a los niños con dificultades en los aprendizajes escolares (dislexia, TDAH, etc.).

## Talleres

Además el centro de desarrollo infantil y atención temprana realiza talleres como masaje infantil para bebés (0-12 meses), masaje para niños (1-7 años), educación psicoafectiva con dinámicas de grupo, ejercicios vivenciales y lúdicos para conseguir mejorar las habilidades sociales, la autoestima, etc. los niños y adolescentes. Trastorno de Déficit de la Atención con/sin Hiperactividad (TDAH) en la familia y en la escuela. Conciencia fonológica: las letras divertidas y matemáticas divertidas.

**Pas a Pas:**  
Consultes Mèdiques Juaneda Inca. Tel. 636 44 20 94.  
www.pasapas.es  
www.juanedainca.es

Pas a Pas planifica un respaldo socio-educativo. Unas acciones que atienden la globalidad del niño (cognición, conducta, socialización, lenguaje, motricidad) y en las que además es fundamental la implicación de las familias, ya que son precisamente las familias los principales mediadores en el proceso de estimulación o reeducación del niño.

Pas a Pas plantea su intervención tanto para niños con problemas motrices, cognitivos, sensoriales, de lenguaje, de lectoescritura, de conducta, de atención, de hiperactividad o que, por cualquier motivo, presenten un retraso evolutivo (como es el caso de muchos niños prematuros, adoptados y niños con hospitalizaciones largas, entre otros casos).

En PAS A PAS, el niño es el protagonista, y por eso, organizan su tratamiento mediante