

Recull de premsa

El economista 13/03/2013

Los policías locales se formarán este lunes y martes en psicología forense sobre menores

Los policías locales que en el desarrollo habitual de su trabajo tratan con menores recibirán este lunes y martes un curso sobre psicología forense con el que se pretende que adquieran las habilidades y estrategias adecuadas en sus intervenciones.

PALMA DE MALLORCA, 03 (EUROPA PRESS)

Según ha informado en un comunicado la Conselleria de Administraciones Públicas, este curso organizado por la Escuela Balear de Administración Pública contará con la participación de la psicóloga forense de la Fiscalía de Menores, Elisa Fontecha, y está prevista también la asistencia parcial de la fiscal de Menores, Rosario García.

Otro de los objetivos de este curso es que los agentes conozcan el funcionamiento de los equipos técnicos dentro del contexto de la Fiscalía de Menores, y de que puedan identificar los trastornos de conducta y factores de riesgo con los menores infractores.

Este curso se ha incorporado al plan de formación policial como respuesta a las necesidades detectadas entre la Policía Local de la comunidad, que atiende en numerosas ocasiones cuestiones que afectan a menores, o casos en los que éstos intervienen. También, es un refuerzo para la plantilla de Policía Tutor que desarrolla su trabajo en los institutos de las islas.

El curso tiene una duración de diez horas, divididas en dos días con un máximo de 33 plazas. Se trata de la segunda edición del curso, puesto que la semana pasada se hizo la primera. En total, serán 66 policías los que se habrán formado en esta materia.

Isabella di Carlo Surraco

Psicóloga y autora de 'Valores que curan'

«La felicidad es sinónimo de realización y la vida es la aventura de realizarnos»

La escritora organiza un recorrido grupal para conectar con el significado de la vida

S. CARBONELL

Isabella di Carlo Surraco (Montevideo, 1963) se licenció en Psicología en la Universidad de la República y en la Universidad Católica D.A. Larrañaga, autora del libro 'Valores que curan', organiza los días 23 y 24 de marzo en Palma el taller 'Valores el camino de la felicidad'. La psicóloga afirma «la felicidad no sólo es posible, sino necesaria; la felicidad es sinónimo de realización y la vida es la aventura de realizarnos».

—¿Para qué sirven este tipo de talleres que usted organiza?

—Es un taller vivencial repartido en tres módulos, vinculado a mi libro 'Valores que curan'. Es una invitación a un programa de vida, a una manera de vida, y trasladarlas a las vivencias de grupo. Estos talleres nos sirven para encarnar las ideas, vamos disociados y sufrimos porque de pronto tenemos muchas ideas sobre la espiritualidad, sobre lo que es bueno... Pero tenemos sentimientos y hábitos que nos impiden realizarlo. Por ejemplo fumar no es bueno pero en la realidad hay gente que fuma y se contradice.

—¿Y cómo se refleja todo esto en una actividad en grupo?

—Cuando se da una situación de grupo muy armónica se catapultan los procesos de conciencia. Uno se siente unido a los demás. Si tuviéramos que



Isabella di Carlo, en el jardín de su casa. ■ Foto: PERE BOTA

► VALORES

«La confianza, la solidaridad, la responsabilidad, el amor, la sensibilidad, el desapego y resolver el miedo»

elegir un tema que hace que todos tengamos sufrimiento y dificultades es la sensación que, en uno u otro grado, todos tenemos de estar separados, aislados o excluidos. Pérdidas, sensaciones de desamor, de sentirnos excluidos... todo ello se nos queda grabado y si uno logra, en un trabajo de grupo bien hecho, tener la conexión con otros, la sensación de unidad, de pertenencia, de familia (aunque no sea de sangre) produce factores sanadores.

► TALLERES

«En talleres anteriores he comprobado que la gente se suele abrir y se produce una sensación de unidad»

—¿Por ejemplo?

—En talleres anteriores he comprobado que la gente se suele abrir mucho y se produce una sensación de unidad muy sorprendente. Por ejemplo, una de las personas que participó en uno de los talleres anteriores tenía problemas para tocar a las demás personas, lo rechazaba. Tras uno de los ejercicios relataba haber podido sentir un amor y una conexión con la persona con la que le tocó hacer el ejercicio extraordinaria y muy sanadora para ella.

Otra señora pudo modificar la relación con sus hijos en ese taller, comprendió un montón de cosas, pidió disculpas a sus hijos y la vida le ha cambiado mucho. Cuando muchas personas se encuentran con el deseo de mejorar y abrirse pueden suceder cosas muy bonitas.

—¿Cuánta gente participa en el taller? ¿Está abierto a todo el mundo?

—No pueden participar ni demasiados ni demasiado pocos. Se tiene que dar suficiente intimidad, mi tope son 18 personas, y un mínimo de 10 personas. Está abierto a todo el mundo. Pero tiene que haber un deseo auténtico de conocerse, de ir hacia adentro, de estar dispuesto a abrirse.

—Ha establecido un sistema de becas para que la gente que no pueda pagar el taller pero quiera asistir pueda hacerlo. ¿Por qué?

—Porque creo que es un momento en el que todos tendríamos que dar lo que tenemos para dar. El 10% de los ingresos se destinan a becas, de forma que personas que no puedan pagar puedan asistir.

—¿Cuáles son los valores que curan?

—La confianza, la solidaridad, la responsabilidad alejada del victimismo, el amor, la sensibilidad, el desapego y resolver el miedo.

‘Las personas con síndrome de Down atesoran cualidades que hemos olvidado’

El doctor Juan Perera resalta en el Club DIARIO de MALLORCA los avances de las personas con síndrome de Down y su calidad humana

23.03.2013 | 06:50

virginia eza palma Juan Perera Mezquida, doctor en psicología, especialista en síndrome de Down y director del Centro Príncipe de Asturias, afirmó ayer en el Club DIARIO de MALLORCA que las personas con síndrome de Down "atesoran cualidades que en el mundo de hoy hemos olvidado, como la confianza en las personas, el esfuerzo, el respeto a los demás o la honestidad en el trato" que hacen que "las personas que nos llamamos normales tengamos mucho que aprender de ellos".



Numeroso público en el Club DIARIO de MALLORCA para escuchar a Juan Perera. **B.ramon**

Perera pronunció una conferencia sobre "lo que nos enseñan hoy las personas con síndrome de Down", presentada por la rectora de la UIB, Montserrat Casas y organizada por la Asociación Síndrome de Down de Balears (ASNIMO), la European Down Syndrome Association (Edsa) y Down Syndrome International (DSI). Tras 40 años trabajando en el aspecto asistencial y la investigación e impulsando el movimiento asociativo, en su intervención resaltó los grandes avances que se han producido, en gran parte por el respeto que la sociedad tiene en la actualidad hacia estas personas.

La mayor atención a su salud, el haber logrado "poco a poco una metodología adecuada para enseñarles a compensar sus limitaciones" y la integración de la mayoría en las escuelas ordinarias cuando son niños han aumentado la calidad de vida de quienes padecen este síndrome.

"En la actualidad viven más años, con un promedio de vida de 60 años, y son más inteligentes ya que ha aumentado su cociente intelectual", sostuvo Perera quien resaltó la importancia de que la mayoría de ellos asistan a la escuela y se preparen para un puesto de trabajo. "Ayudarles a ser autónomos es fundamental", resaltó.

"El síndrome de Down es una forma singular de ser y estar en el mundo, genéticamente determinada, de la que los que nos llamamos normales tenemos mucho que aprender", insistió Perera en su conferencia que congregó en el Club DIARIO de MALLORCA a numeroso público.

Como retos para conseguir que la vida de estas personas sea cada vez mejor, destacó la necesidad de "mejorar la inserción laboral y lograr aún más avances en su salud con el fin de que cada vez sean más independientes". Perera apuntó al objetivo de conseguir que las personas con síndrome de Down acaben disfrutando de "una vida totalmente normal" en todos los aspectos, como el de poder vivir en pareja. "Lo conseguiremos", aseguró convencido.

Bache

Más inmediato es superar "un bache" en este camino que tiene que ver con que, si bien la mayoría de estas personas ha logrado un alto nivel de integración, "no todos son iguales". Dentro de esta desigualdad está el doloroso caso de quienes denominó "las sombras", personas con síndrome de Down para quienes los actuales avances llegaron tarde y que sufren problemas serios de patologías, agresividad o problemas más graves de salud. "Existen, están ahí y necesitan nuestra atención", afirmó.

Precisó que en el Centro Príncipe de Asturias hay en la actualidad 20 personas de estas características que tienen "muchas dificultades". El también director de ASNIMO anunció que el próximo simposium que organizará la asociación, para el que todavía no hay fecha, se centrará precisamente en estas personas con síndrome de Down especialmente dependientes.

Unos 2.000 menores sufren algún trastorno del espectro autista

Según datos difundidos por Salud con motivo de la celebración mañana del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

01.04.2013 | 13:04

diariodemallorca.es/Efe.Palma Los trastornos del espectro autista (TEA) afectan a unas 2.000 personas de menos de 18 años en Baleares, con una prevalencia del 0,9 %, según datos difundidos por la Conselleria de Salud, Familia y Bienestar Social con motivo de la celebración mañana del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo.

La principal problemática que presentan estos trastornos es el hecho de que la coincidencia de los síntomas como el retraso mental o la ansiedad con los de otras patologías dificulta el diagnóstico, ha advertido la Conselleria en un comunicado.

Los TEA o trastornos generales del desarrollo son afecciones crónicas que causan discapacidad y se caracterizan porque provocan alteraciones en las interacciones sociales y en la comunicación verbal y no verbal y porque generan un repertorio repetitivo, estereotipado y limitado de intereses y actividades.

Los hombres presentan mayor afectación que las mujeres -entre cuatro y seis veces más-.

Los últimos estudios epidemiológicos apuntan a un aumento real de la prevalencia, que actualmente se estima en el 0,9 %, lo que se explica por la mejora en la detección, entre otros factores, ya que también podría estar relacionado con el aumento de la edad de maternidad, con causas ambientales y otras desconocidas.

Aproximadamente el 40 % de las personas afectadas de autismo sufren un retraso mental grave o profundo, un 30 % presentan un retraso mental leve o moderado y el resto tienen un desarrollo intelectual dentro de la normalidad.

Diagnosticar el autismo es difícil, además, a menudo hay que descartar otras patologías que pueden presentar síntomas similares, tales como el retraso mental, los trastornos obsesivos compulsivos o la ansiedad.

Por ello se recomienda que un equipo multidisciplinario se encargue de hacer el diagnóstico y de aplicar el tratamiento. Las personas afectadas nacen con este trastorno, pero cuanto más alto es el cociente intelectual y más bajo el grado de afectación, más se retrasa el diagnóstico y, en consecuencia, el tratamiento.

Los síntomas del autismo son muy variados, pero no es cierto que todas las personas afectadas sean poco sociables. En algunos casos pueden ser sociables, pero de manera distinta, inadecuada, con un comportamiento que no se esperaría de una persona de esa edad y con esa habilidad intelectual.

Para los TEA no hay ninguna cura efectiva, pero sí tratamientos que mejoran mucho la calidad de vida.

Los tratamientos deben ser multimodales e incluirán técnicas educativas especializadas y muy estructuradas. También deben tener en cuenta la terapia familiar, la terapia de la conducta, los grupos de habilidades sociales, las intervenciones en casa y el tratamiento médico para los problemas y las patologías que están asociados.

Los equipos de evaluación de las dificultades sociales y de la comunicación (EADISOC) existentes en Baleares se reúnen una vez cada mes para revisar las derivaciones, consensuar los diagnósticos de los niños y, en los casos en que sea necesario, elaborar un plan de intervención integral.

Hay cinco en Mallorca, uno en Menorca y otro en Ibiza y están formados por profesionales de la salud mental de la infancia y la adolescencia, de pediatría, de educación, de asuntos sociales y de la asociación Gaspar Hauser.

El Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia (Ibsm) creó los EADISOC a finales de 2010 y desde entonces coordina estos equipos de profesionales que trabajan en el diagnóstico y el tratamiento del autismo.

"Al psicólogo no van los 'locos', sino cualquier persona con un problema"

Tres licenciados en Psicología y un informático han puesto en marcha una asociación sin ánimo de lucro a través de la que pretenden acercar esta disciplina a la sociedad menorquina

Maria Solá, MAÓ 11/04/2013

5 comentarios

Enviar Imprimir A+ A-

Pedir ayuda a un psicólogo es considerado, todavía hoy en día, como un signo de debilidad. Por este motivo, muchos de los que acuden a la consulta de un profesional lo mantienen en secreto, fomentado de este modo los prejuicios ya existentes. Esta situación se agrava especialmente en Menorca, probablemente debido a su reducido tamaño y a la insularidad.



Conscientes de esta problemática, los psicoterapeutas

Grupo. Gràcia Pons, Jessica Ametller y José Ignacio y Joan Carreras llevan trabajando en este proyecto desde hace casi dos años - Gemma Andreu

menorquines Jessica Ametller, Gràcia Pons y José Ignacio Carreras se pusieron manos a la obra para intentar revertir esta perspectiva social negativa en relación a la Psicología. Tras dos años de encuentros, debates y mucho tiempo libre invertido en el proyecto, el grupo da mañana el pistoletazo de salida al Círculo de Psicología de Menorca, una asociación sin ánimo de lucro a través de la que pretenden acercar a la sociedad una disciplina que, según dicen, no es suficientemente conocida.

"Queremos que los ciudadanos comprendan que la Psicología puede ser una herramienta cotidiana. No va al psicólogo alguien que está 'loco', sino una persona que tiene un problema que no puede resolver sola", explica José Ignacio Carreras, licenciado en Psicología y master en Psicoterapia cognitivo-conductual.

En esta misma línea, Gràcia Pons, especializada en musicoterapia, considera que la ayuda de un psicoterapeuta es también útil a la hora de mejorar las habilidades sociales y comunicativas, lo que favorece el crecimiento y autoconocimiento personal. "Se liga la figura del psicólogo con el tratamiento a personas con patologías mentales, pero nuestro trabajo va mucho más allá", precisa.

La sala de plenos del Consell será mañana a partir de las 19 horas el escenario de la presentación oficial del colectivo, un acto que contará con la presencia de la consellera de Bienestar Social y Juventud, Aurora Herráiz.

Nuevas tecnologías

La principal herramienta de trabajo de la asociación serán las nuevas tecnologías, para lo que han contado con la colaboración del ingeniero informático, Joan Carreras, quien se ha encargado de la puesta en marcha de la página web (www.circulopsicologiamenorca.com). “No disponemos de financiación externa y, por tanto, el uso de internet no nos supone un coste adicional y es un modo de aprovechar la estructura que tenemos a nuestro alcance, además de ser un canal de comunicación muy rápido”, señala Joan Carreras, que también ejerce como profesor en el IES Joan Ramis i Ramis de Maó.

De este modo, los interesados se podrán poner en contacto con la asociación a través del correo electrónico y, una vez recibida su consulta, los psicólogos valorarán su caso y la fórmula más adecuada de actuación. En concreto, Círculo de Psicología de Menorca ofrece una sesión de orientación gratuita a quienes necesiten ayuda, aunque el contacto será únicamente a través de la red. El programa informático Skype, que permite comunicaciones de texto, voz y vídeo, será en este caso la plataforma de comunicación entre especialista y paciente. En esta línea, la licenciada en Psicología Jessica Ametller indica que este método permite además mantener el anonimato del usuario si éste lo desea.

Por otro lado, el colectivo se pone a disposición de centros educativos o asociaciones diversas para llevar a cabo charlas o talleres de diferentes tipologías.



Asimismo, el Círculo de Psicología de Menorca tiene intención de firmar convenios de colaboración con entidades de carácter solidario con el fin de orientar y tratar de forma gratuita a personas en riesgo de exclusión social. Sensibilizados por la difícil coyuntura económica actual, el grupo pretende aportar de este modo su granito de arena para ayudar a los colectivos más desfavorecidos. “No podemos quedarnos sólo para nuestro beneficio todo el conocimiento que hemos adquirido gracias a un sistema público. Es una cuestión de ética y responsabilidad profesional”, afirma José Ignacio Carreras.

Todos los servicios de la asociación estarán operativos a partir de mañana, aunque la primera respuesta de la sociedad menorquina a través de la red social Facebook ha sido muy positiva, según señalan. “Pusimos en marcha el grupo hace tan sólo un mes y ya hemos recibido numerosas consultas”, remarca Gràcia Pons.

A medio plazo, el colectivo se plantea también la posibilidad de desarrollar aplicaciones móviles con la finalidad de que las personas interesadas dispongan de un rápido acceso a diversos conocimientos sobre Psicología. “Nuestra intención es difundir aspectos claves de esta disciplina para ponerlos al alcance de los ciudadanos”, subraya Jessica Ametller, quien apunta que, en este caso, los principales destinatarios de esta iniciativa serían los jóvenes, un colectivo que se caracteriza por sus reservas a la hora de solicitar ayuda.

El Consell aprueba el protocolo para la protección de menores

Redacción, CIUTADELLA 11/04/2013  1 comentarios

 Enviar  Imprimir A+ A-

Ayer quedó constituida la Comisión Mixta de Seguimiento dentro del marco del convenio de colaboración firmado entre el Consell y todos los municipios de la Isla. Esta comisión está formada por un responsable político y uno técnico de cada administración, con voz y voto, para favorecer el debate de las líneas de trabajo en red en el ámbito de menores.



Reunión. Ayer se constituyó la Comisión Mixta en el Consell - CIME

En la comisión pueden participar también otros profesionales que crean oportunos las corporaciones, con voz pero aunque si voto. La presidenta de esta comisión es la directora insular de Atención a la Mujer, Infancia y Drogodependencias, Cristina Fernández.

En el encuentro de ayer se aprobó el protocolo de actuación en materia de protección de menores que han elaborado los representantes técnicos del Consell y de las corporaciones locales. Este documento permitirá dar una respuesta más rápida y eficiente a las necesidades de intervención con menores en situación de riesgo o de desprotección. Así, se han acordado las acciones que se llevarán a cabo por parte de los diferentes equipos para así evitar duplicidades, retrasos o inconsistencias de estas actuaciones.

Isabel Jiménez Acquarone

'Reconectar a un niño autista es posible'

Psicóloga, experta en autismo. La doctora de la clínica Parents Infant Center de Londres hablará mañana en el CaixaForum de Palma sobre la prevención, la detección y el tratamiento del autismo. La jornada, que empieza a las nueve de la mañana, se dirige tanto a profesionales como a familiares.

19.04.2013 | 06:30

M. Ferragut. Palma « ¿Cuál es el objetivo de la jornada de mañana, titulada 'A través de sus ojos'?
« La idea es enseñar a padres y profesores la parte teórica y neurofisiológica, mostrarles técnicas y enseñarles a comprender cómo ven el mundo estos niños; que lo vean 'a través de sus ojos'. Es un foro abierto que quiero que sea un auténtico proceso de aprendizaje. Sé que la situación económica en España está muy mal y hay mucho paro, pero no quiero que nadie deje de venir por la cuestión del dinero. Invito a todo el mundo interesado.

« ¿Qué labor llevan a cabo en la Parents Infant Center de Londres?

«En Parents Infant Center trabajamos con bebés que tienen sólo tres meses y con adolescentes y más allá para determinar y tratar el autismo. Detectarlo pronto es muy importante. Cuanto antes se detecte, más corto es el plazo de tratamiento y más alta su eficacia. Yo en la jornada de mañana quiero demostrar que lo que se hace en Londres es alcanzable para el resto de países de Europa, y también para Mallorca. Lo que hace en la isla Gaspar Hauser es maravilloso, pero hay más técnicas.

« ¿Qué tipo de técnicas aplican en su centro?

« Somos un centro integrador y trabajamos con profesionales de muy distintas disciplinas. Yo miro la parte neurofisiológica para explicar el comportamiento autista. Nos apoyamos en técnicas no conductivistas, usamos técnicas que utilizan, por ejemplo, la música, para regular a los niños internamente.

« ¿Estos niños están desregulados internamente?

« Sí, y tienen una sensibilidad muy alta por ejemplo en cuanto a ruidos, a estímulos visuales, ciclos de sueño o alimentación así como problemas de procesamiento emocional. Son muy sensibles por ejemplo a los estados de ánimo de la gente que está a su alrededor. Eso les crea un desequilibrio interno, pero nosotros aplicamos unas técnicas con las que es posible reconectar, equilibrar e incorporar al niño en una vida normal.

« Si les afectan tanto los sentimientos de quienes les rodean, supongo que la frustración o la incomprensión de los padres hacia el trastorno es lo primero que hay que trabajar.



"Con tratamiento estos niños logran grandes cosas".

„ Sí, los padres no entienden qué le sucede al niño y éste no entiende qué está pasando, así que se sobrecarga, se desconecta y 'se va'. También puede pasar que el niño no aguante lo que está sintiendo, se frustra y se desborde, que es cuando tienen estos episodios de tambalearse, mover la cabeza, hacer como si aletearan... Muchas veces no toleran lo que están sintiendo y se golpean porque prefieren sentir dolor físico que la ansiedad interna.

„ Detectados de forma precoz y con un tratamiento adecuado, ¿pueden llegar a llevar una vida normal?

„ En Parents Infant Center hay padres que nos autorizan a filmar algunos tratamientos para luego poder utilizarlos en procesos de enseñanza. Tenemos un caso de tres trillizas increíble. Una era autista y se detectó ya desde bebé, y se ve y es increíble como con una intervención intensiva y temprana se pueden regular. Cuanto antes mejor, claro, tienen una salida y podrán llevar una vida normal. Siempre serán más sensibles, pero gracias al tratamiento tendrán herramientas para afrontarlo, serán más verbales y tendrán una gran capacidad de comprensión humana podríamos decir. El porcentaje de éxito es muy alto. Con tratamiento logran grandes cosas, y llegan incluso a la educación secundaria.

„¿Para los más mayores es más complicado?

„ Los niños más mayores también tienen esperanza de llevar una vida normal. También hay tratamiento a más largo plazo. Les lleva más tiempo, pero también acabarán siendo verbales, por ejemplo.

„ Imagino que es fundamental implicar a los padres en el proceso.

„ Trabajamos con padres, hermanos, con los abuelos si están muy presentes... Los padres son los que ayudan al niño a salir adelante y para ello tienen que entender su mundo. Hay casos en los que si los padres están debidamente preparados el autismo incluso puede no llegar a desarrollarse, por ejemplo en el caso de los niños prematuros. El cerebro de los niños de hasta cinco años cambia mucho y los cambios se fijan en un sentido u otro, según lo que se trabaje.

„¿Qué pasa en los casos de los niños prematuros?

„ Uno de cada cuatro niños prematuros será autista si no se hace nada por evitarlo, si no se 'encamina' el cerebro para evitarlo. Una madre de un bebé prematuro quizás esté ansiosa, triste, preocupada y no lo verbalice. Estos niños son más sensibles y no entienden qué pasa. La madre debería hablar con el bebé, le ayudaría a procesarlo. Si no, el cerebro puede empezar a encaminarse hacia el autismo.

„ Hablarles es muy importante, ¿aunque sea para explicarles que algo no va bien?

„ Es importante que los padres dialoguen y que sean sinceros. Que les hablen y les expliquen bien las cosas, poniéndose en su pellejo. Si en su casa hay preocupación y no se habla abiertamente de ello, eso les dejará deslumbrados, les bloqueará. Hay diferentes tipos de autismos y diferentes reacciones. Puede pasar que un niño epiléptico o con síndrome de down tenga comportamientos autistas. O en el caso de los niños que tienen Asperger, para desconectarse emocionalmente en lugar de evadirse o desbordarse, estos niños utilizan el diálogo para mantenerse aislados; empiezan a hablar para crearse un muro con el exterior.

DOMINGO, 21 DE ABRIL DE 2013



Isabel Jiménez, en la sede de la Fundación La Caixa. Foto: P. PELLICER

‘A través de sus ojos’, jornada sobre el autismo y su intervención temprana en CaixaForum

C.A.

‘A través de sus ojos: entendiendo y trabajando con niños del espectro autista’, es el título de la jornada que desarrolló ayer la doctora en ciencias psicológicas, temperamento y variabilidad del ritmo cardíaco Isabel Jiménez Acquarone del ‘School of Infant Mental Health’ londinense. La jornada estuvo organizada por la Obra Social La Caixa en el Gran Hotel de Palma.

La intervención temprana

na en bebés «es posible gracias a las nuevas técnicas que permiten evaluar, a través de variables fisiológicas, perfiles de temperamento y detectar comportamientos del espectro autista», señaló Isabel Jiménez.

En la School of Infant Mental Health «estamos atendiendo bebés de apenas tres meses de vida, que han sido derivados por pediatras formados en técnicas de prevención en salud mental desde la primera infancia».