

Del 07 al 20-07-2025 SALUT I FORÇA

El COPIB refuerza su compromiso profesional en la VII Convención del Consejo General de la Psicología de España

REDACCION

Representantes del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears (COPIB) participaron los días 12, 13 y 14 de junio en la VII Convención del Consejo General de psicología de España (COP), que se celebró en el Palacio de Congresos Baluarte de Pamplona bajo el lema "Construyendo futuro". El evento reunió a profesionales de toda España para analizar los desafíos y avances de la psicología actual.

Durante las jornadas, la delegación del COPIB, encabezada por su decano **Javier Torres**, intervino de forma destacada en los talleres, actividades y reuniones estratégicas organizadas por las áreas específicas del COP. Durante estas sesiones, los representantes del Colegio debatieron propuestas, compartieron buenas prácticas y contribuyeron al diseño de estrategias comunes para fortalecer el ejercicio profesional en el ámbito estatal.

Uno de los momentos más relevantes de la convención fue la intervención del conseller d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears, **Antoni Vera**, en la mesa sobre Psicología Educativa. Vera presentó la experiencia de incor-



El conseller d'Educació i el decano del COPIB, en el centro, con más asistentes a la convención.

porar 96 profesionales de la psicología educativa en los centros de secundaria sostenidos con fondos públicos de las Illes Balears, una iniciativa pionera en el Estado desarrollada en colaboración con el COPIB.

Atención integral

En su intervención, el conseller d'Educació subrayó que esta experiencia responde a la voluntad de mejorar la atención integral al alumnado, mediante el establecimiento de un puente efectivo entre el sistema educativo y el sistema sanitario. La iniciativa, señaló, supone un cambio de paradigma en

la manera de entender la educación, poniendo el foco en la salud mental como un factor clave para el éxito académico y personal del alumnado.

Vera destacó también los beneficios derivados de la implantación de psicólogos/as a los

centros educativos este año, presentando evidencias concretas de la mejora en la salud mental y el bienestar de la comunidad educativa en las Illes, lo que generó un amplio interés entre los asistentes y sirvió como modelo inspirador para otras comuni-

dades que valoraron la iniciativa como fórmula extrapolable a otras autonomías.

El conseller d'Educació aprovechó la ocasión para abordar otros temas clave como la atención a menores no acompañados y su escolarización, un fenómeno que requiere, según destacó "soluciones integrales desde el ámbito educativo y psicológico".

La convención, que contó con la presencia de autoridades institucionales y científicas, se consolidó como un espacio fundamental para la cohesión y proyección de la psicología en España. La delegación del COPIB destacó el alto nivel de los contenidos, la calidad de los ponentes y las oportunidades de colaboración generadas con otros colegios profesionales. Además, resaltó el trabajo realizado por todas las juntas de gobierno reunidas para fortalecer la unidad de la psicología en España.

Primer encuentro institucional entre el COPIB e IBASSAL para impulsar la colaboración en seguridad y salud laboral

REDACCION

El decano del COPIB, **Javier Torres**, y la vocal de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio, **Lourdes Barros**, mantuvieron el pasado 30 de mayo una primera reunión institucional con **Óscar Jesús Paz**, director general del Instituto Balear de Seguridad y Salud (IBASSAL). El objetivo del encuentro fue establecer un primer contacto entre ambas entidades y explorar posibles vías de colaboración.

Durante la reunión, se expusieron las principales áreas de actuación de cada ins-

titución y se identificaron necesidades comunes en materia de seguridad y salud laboral. Este intercambio de impresiones permitió sentar las bases para una futura cooperación, centrada en mejorar la prevención de riesgos y la promoción del bienestar psicológico en el entorno laboral.

Como siguiente paso, se acordó celebrar una segunda reunión de carácter técnico, en la que se analizarán con mayor detalle las oportunidades de colaboración entre ambas entidades y se definirán acciones concretas para su implementación conjunta.

El COPIB colabora en las Jornadas "Salud Mental en el Deporte de Iniciación"

REDACCION

El Col·legi Oficial de Psicologia (COPIB) colaboró con la realización de las Jornadas Salud Mental en el Deporte de Iniciación, que, organizadas por el Departamento de Psicología de la UIB, se celebraron los días 26 y 27 de junio en el aula Magna de la Facultad de Psicología del campus universitario. Bajo la presidencia de **Jordi Llabrés Bordoy** y la coordinación de **Joan Pons Bauzá**, el evento reforzó la importancia de integrar psicología y deporte para mejorar el desarrollo emocional y social en las etapas de iniciación.

Dirigidas tanto a profesionales de las Ciencias de la Actividad Física como a personas estudiantes de carreras afines y al público general interesado en conocer más sobre la actividad física y su impacto en la salud mental y el bienestar psicológico, la iniciativa tenía el objetivo de difundir los conocimientos más recientes sobre prevención y promoción de la salud mental infantil y juvenil a través de la práctica deportiva.

Cati Rigo, coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología del Deporte y la actividad



física del COPIB, fue la representante del Colegio en el evento, que contó también con la participación de especialistas de la UIB, del COPIB, de la Federación de Baloncesto de les Illes Balears, de la Asociación Europea de Prevención, de la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Politécnica de Madrid y Centro Andaluz de Medicina del Deporte.

Durante los dos días de jornadas, se desarrollaron conferencias y mesas redondas sobre temas como el liderazgo del entrenador y el bienestar psicológico en el deporte de élite; el papel protector de la regulación emocional en la salud mental de los jóvenes deportistas; el papel protector de los compañeros de equipo en la salud mental de los jóvenes deportistas, entornos que favorecen la salud mental en el deporte.

Calvià reclama al Govern psicólogos educativos en los centros escolares

El consejo escolar cree que esta medida contribuirá a la detección precoz de dificultades emocionales, crisis personales y conflictos entre el alumnado • También reclaman financiación del transporte para actividades

J. F. S.
Calvià

El Consejo Escolar Municipal de Calvià acordó ayer solicitar a la conselleria de Educación y Universidades la incorporación de psicólogos educativos en los centros de educación infantil y primaria, entre otras medidas orientadas a mejorar la calidad educativa en el municipio del Ponent como la financiación del transporte para las actividades complementarias de los centros escolares y la naturalización de los patios de los equipamientos educativos.

El Consejo Escolar Municipal de Calvià, el órgano consultivo y representativo de la comunidad educativa del municipio, en el que están representados los padres y madres de los alumnos, el personal docente, representantes de la conselleria de Educación y cargos municipales del Ayuntamiento, se reunió en la sala de plenos del Ayuntamiento con la presencia del alcalde Juan Antonio Amenigual (PP) y otras autoridades municipales. Durante la reunión, los miembros del consejo analizaron las medidas que reclamarán al departamento de Educación del Govern, unas iniciativas que esta-



Una imagen de la reunión del consejo escolar, ayer en Calvià.

ban previamente trabajadas en las distintas comisiones de este organismo municipal.

El consejo reivindica la necesidad de incorporar psicólogos educativos en los centros de educación infantil y primaria con el fin de «atender la creciente demanda de apoyo psicológico directo e inmediato tanto para el alumnado co-

mo para sus familias». «Esta medida permitirá proporcionar orientación al equipo educativo y contribuir a la detección precoz de dificultades emocionales, crisis personales y conflictos, promoviendo así una mejora en la convivencia escolar y el bienestar emocional de los estudiantes», explicó el Ayuntamiento de Calvià.

En cuanto al transporte para actividades complementarias, el Consejo destacó la «preocupación» por la notable reducción de este tipo de actividades debido al «elevado coste del transporte que deben asumir las familias», así como a las dificultades logísticas para acceder a autocares, especialmente en los meses en los que

hay actividad turística (septiembre, octubre, marzo, abril, mayo y junio). Por estos motivos, se solicita a la Conselleria la búsqueda de fórmulas para abaratar los costes asociados al transporte, ya sea mediante una aportación económica o mediante la formalización de un acuerdo marco con empresas del sector.

Por último, el consejo planteó la necesidad de transformar los patios escolares del municipio en «espacios más saludables y dinámicos, incorporando vegetación, sombra natural, zonas permeables y huertos escolares» con el objetivo de paliar los efectos del cambio climático y reducir las elevadas temperaturas. «Estas intervenciones no solo enriquecerán el ambiente escolar, sino que también contribuirán a mejorar el clima educativo y el bienestar de los alumnos y docentes», subrayó el Ayuntamiento. Por ello, se reclama a la Conselleria «el diseño y puesta en marcha de un plan piloto de naturalización de los patios escolares, tanto en los centros de educación infantil y primaria como en los institutos de educación secundaria (IES), con un programa de inversiones plurianual que permita una transformación progresiva de estos espacios». ■

Ajuntament

REPORTAJE

UN PROBLEMA REAL

El drama del suicidio policial en Balears: ¿Quién protege al que nos protege?

► **Cinco** guardias civiles se han quitado la vida desde 2022 en las Islas, dos en el último año

Elena Ballesteros | PALMA

Se estima que cada día 11 personas se quitan la vida en España y Balears no es ajena a este drama. El suicidio no tiene una única causa, pero factores como el género, la edad y el estrés aumentan el riesgo. La profesión puede ser determinante.

La facilidad de acceso a armas o medicamentos mortales dispara el número de suicidios en todo el mundo, de ahí que los sanitarios y los miembros de las fuerzas de seguridad, encabezan el ranking de las profesiones con más conductas suicidas. En los últimos 20 años más de 500 agentes se han quitado la vida en España según los principales sindicatos policiales y asociaciones de la Guardia Civil.

La última actualización de datos de la asociación de guardias civiles JUCIL, habla de 47 agentes muertos por suicidio desde 2022, cinco de ellos en Balears (dos en el último año). «Las causas que llevan a los agentes a matarse son diversas, problemas familiares (muchos de ellos por la necesidad de vivir en diferentes localidades), problemas de horarios o económicos, presión laboral (más por las situaciones a las que tienen que hacer frente en su día a día que realmente porque haya un mal ambiente interno, aunque esto también puede ser en algún



La Guardia Civil es el cuerpo con mayor riesgo de suicidio. Foto: EFE

caso)», explica JUCIL. En la Benemérita no existe un Plan de Prevención de Suicidios como tal, aunque desde 2018 hay un Plan de prevención de Asistencia Psicológica integrado dentro del Plan de Prevención de Riesgos Laborales.

Hace ahora tres años, la Dirección General de la Guardia Civil formó un grupo de trabajo para detectar conductas anómalas entre sus agentes, en el que se

abordó la cuestión del suicidio. «La intención era crear un protocolo que ayudara a erradicar o minimizar la lacra del suicidio dentro de la Guardia Civil, pero cuando finalizó, quedó todo guardado en un cajón», lamenta la asociación JUCIL.

«Los guardias civiles tienen a su disposición un equipo de psicólogos, pero el tema de la salud mental, en este gremio, como en el resto de la sociedad, está aún muy estigmatizado y los efectivos no se sienten seguros de poder hablar libremente por temor a represalias de sus superiores o por miedo a quedar marcados de por vida», concluye.

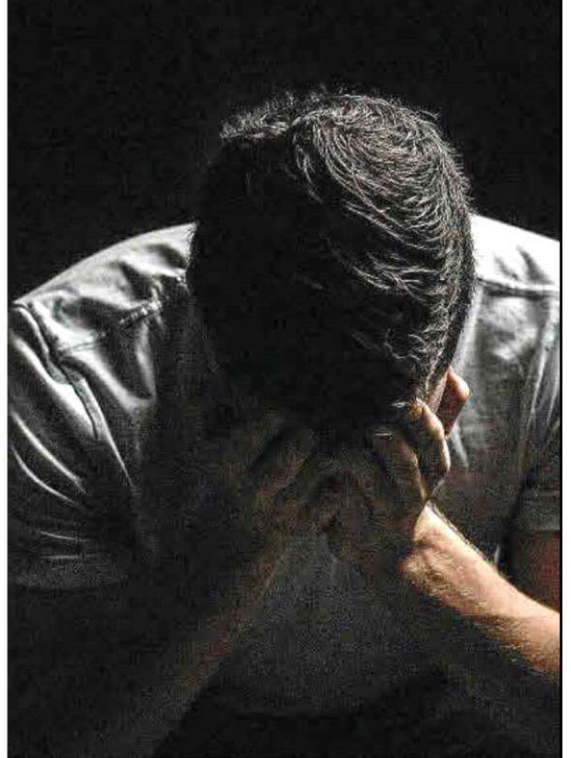
Miedo al estigma

El miedo al estigma es algo que comparten los agentes de todos los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado y a la vez es uno de los mayores factores de riesgo. No pedir ayuda es prácticamente una condena a muerte.

La psicóloga Jennifer Pratta, coordinadora del Grupo de Investigación, prevención y asistencia a la conducta suicida del Colegio de Psicólogos de Balears es voluntaria de Ángeles de Azul y Verde un proyecto que nació de forma espontánea en 2015, cuando miembros de las distintas Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, se unieron para crear una red de voluntariado que ayude a los compañeros con ideas suicidas y les oriente para recuperar el bienestar psicológico.

Continúa en la página siguiente ►

El estigma se cierne sobre los cuerpos de seguridad.
Foto: FROCKSNAP



→ EL APUNTE

«Huimos del peligro para sobrevivir, pero ellos corren hacia él cada día»

► Al estrés emocional al que se enfrentan los agentes policiales, se le suma la exigencia y la autoexigencia de los cuerpos de seguridad, en los que prevalece la idea del superhombre. «Un niño de dos años muere en sus brazos y creen que tienen que seguir trabajando como si no les hubiera afectado. Los

agentes de las fuerzas de seguridad están expuestos a los peores escenarios, con muchísima violencia, incluso violencia hacia ellos y su trabajo va en contra del instinto de supervivencia del ser humano. Huimos para sobrevivir pero ellos corren hacia él cada día», afirma la psicóloga Jennifer Pratta.

«Si alguien puede hacer pasar un suicidio por accidente es un policía»

Mónica Blasco lucha para prevenir las autolesiones en los cuerpos de seguridad, sometidos a la presión o la jerarquía

E.B.

Angéles de Azul y Verde es una asociación independiente integrada por miembros de la Policía Nacional y de la Guardia Civil que son psicólogos y psiquiatras, además de algunos psiquiatras voluntarios, para prevenir los suicidios policiales.

Es complicado obtener cifras oficiales de suicidios policiales. ¿Por qué?

—Las cifras de suicidio nunca son certeras. Detrás de muchas muertes por caídas accidentales hay un suicidio, pero como no se hacen autopsias psicológicas se establece que es un accidente.

¿La mayoría de suicidios policiales no son con el arma oficial?

—Muchos sí son con el armamento de trabajo, pero somos policías y expertos en fallecimientos. Si alguien puede ocultar un suicidio haciéndolo pasar por un accidente son los efectivos de los cuerpos de seguridad.

¿Hay más suicidios en la Guardia Civil? ¿Por qué?

—Parece que tienen la tasa de suicidio más alta. Es el cuerpo más jerarquizado e inflexible y no tienen el plan de prevención que tenemos en la Policía Nacional. Además tiene otro hándicap, es el que está en los pueblos pequeños y aislados.



Mónica Castro, policía nacional y vicepresidenta de Ángeles verdes y azules.

¿Los cambios de destino minan la salud mental?

—Te pueden mandar a la otra punta de España y eso te rompe toda la vida, pero es que encima pierdes tu red social de apoyo emocional que es muy necesaria.

¿Hay más casos de acoso laboral que en otros ámbitos?

—Más que en otras profesiones no lo sé, pero lo que sí sé es que un acoso laboral te puede hacer mucho más daño, por el hecho de ser tan jerarquizado, por el ordeno y mando habitual en el medio. Si el que te acosa es tu jefe... Es más difícil denunciar siempre. Los sindicatos, incluso si hablas con ellos, te aconsejan que vayas a la Justicia penal y no utilices los medios de los cuerpos.

¿Se espera que los agentes sean superhombres?

—Desde la academia e incluso antes, la sociedad te inculca que el policía no puede mostrar su vulnerabilidad porque si la muestras no eres buen policía. Todo el tema de la salud mental está muy estigmatizado. En cuanto tengas un problema de salud mental te retiran el arma y la retirada del arma está muy denostada. Todos intentan que no te noten nada, aunque tengan ideas suicidas. Nosotros abogamos por que se retire el arma en todas las bajas, no solo en las de salud mental, eso quitaría el estigma que se cierne sobre los agentes. Cuando tienes una baja física tampoco la necesitas y lo que ocurre ahora es que muchas bajas físicas enmascaran las psicológicas.

¿Cuándo y cómo nace Ángeles de Azul y Verde?

—Empezamos en 2015. En 2025 cumplimos los 10 años, aunque nos constituimos legalmente en 2018. Más que una asociación reivindicativa, somos una asociación que asiste a los policías, divulga y da formación. Asistimos a las personas que nos piden ayuda a través de nuestros perfiles en redes. Muchas veces se sienten solos, sienten que lo que nos cuentan a nosotros no lo pueden contar en otro ámbito, porque se sienten juzgados en sus cuerpos y no quieren hacer sufrir a su familia.

¿Cuáles son las causas más habituales de suicidio en los cuerpos de seguridad?

—En algunos círculos de estas instituciones están cerrados en banda en decir que no hay motivos laborales. Un reciente estudio de la Guardia Civil decía que solo en el 2 % de los casos se daba una causa laboral y eso es una ridiculez, ni siquiera en otras profesiones hay ese porcentaje, mucho menos en la Guardia Civil y la Policía Nacional que tienen un estrés inherente. Tenemos que tomar decisiones superrápidas y muy trascendentes. Si añades los otros factores: son organizaciones rígidas, la conciliación de la vida familiar, el estrés que nos desensibiliza al ver la muerte y el estigma de la salud mental... Vemos casos de suicidio por todas esas causas. Y efectivamente además trabajamos con un arma letal, no es la causa, pero es verdad que la retirada de los métodos letales es efectiva porque, igual que ocurre con los sanitarios, no solo tenemos fácil acceso a un método letal, sino que tenemos un control sobre el mismo y eso es lo que lo hace realmente peligroso.

co, con confidencialidad. «Hay un estudio realizado por varios autores, entre ellos Rogelio González Weiss y Daniel López, que revela que, si comparamos con la población general, el riesgo de suicidio en las fuerzas y cuerpos de seguridad es mucho mayor», explica.

«Tanto la Policía Nacional como la Guardia Civil cuentan con programas especializados de atención psicosocial dentro de los propios cuerpos y cada vez más los ayuntamientos intentan formar a sus agentes de la policía local para prevenir las conductas suicidas», dice la especialista. No obstante la tasa de suicidio sigue creciendo año tras año.

La psicóloga explica que «es importante que cale el mensaje de que el o la policía no demuestra debilidad al reconocer que no está bien, en contra de la cultura policial del superhombre o la supermujer, según la cual nadie te puede ver llorar».

► LAS CIFRAS

Desde 2022 se han suicidado 42 guardias civiles en España, cinco de ellos en las Islas, dos el último año

Aunque la tasa de suicidios es algo mayor entre los agentes de la Benemérita que en la Policía Nacional hay poca distancia en las estadísticas. La autolisis es ya la principal causa de muerte de los agentes en activo de la Policía Nacional Española, según la Asociación Andaluza Preventiva del Suicidio Policial (AAPSP), fundada por Alberto Marín, un exertxaina que fue apartado del servicio tras sufrir un accidente que le dejó en silla de ruedas y que sobrevivió a un intento de suicidio.

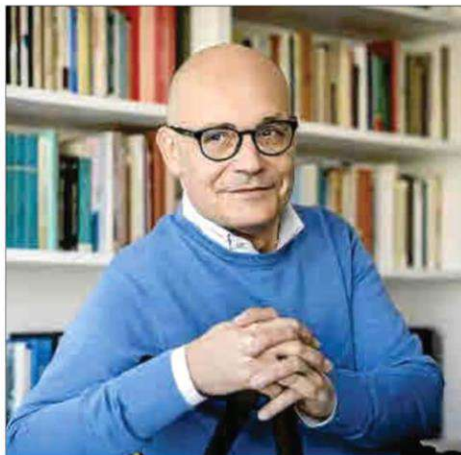
La Policía Nacional aprobó en 2020 el Plan de Promoción de la Salud Mental y Prevención de la conducta suicida para mejorar el bienestar psíquico de sus agentes. Un año después de su entrada en vigor 44 agentes policiales se quitaron la vida en España según AAPSP. El año pasado se suicidaron 10.

Entrevista

Miguel Perlado • Especialista en sectas

«Ya no sabemos qué es cierto y la simulación gana terreno»

Miguel Perlado es fundador y supervisor de la Asociación para la Investigación del Abuso Psicológico, una entidad que estudia las sectas y sus efectos



Miguel Perlado es psicólogo forense.

E.B.

Lleva 30 años ayudando a familiares y personas envueltas en sectas, algunas de ellas de Balears, desde un punto de vista terapéutico y judicial.

¿Cuántas sectas operan en Balears?

—Las cifras siempre son estimaciones; no tenemos cifras fidedignas. Sabemos que el 1 % de la población está o ha estado en contacto con una secta y ese no es un dato desdeñable. En Balears actúan más de una veintena de grupos de forma estable. A estos hay que sumar otras propuestas que se ofrecen como retiros que también se comportan como sectas.

¿Son más o menos que en el resto de España?

—En Balears hay muchas sectas. Ofrecen talleres, retiros, cada vez lo hacen más y especialmente en verano. Las Islas son muy volátiles y ese es el escenario propicio para esos efectos que persiguen.

¿Es la insularidad un factor de riesgo?

—Más que un riesgo en sí mismo, es su contexto el que ayuda a construir escenarios apetecibles. Tiene vistas paradisíacas al mar, hermosas calas, buen tiempo... Todo contribuye a que las sectas promuevan sus actividades más especiales. Lo hacen en contextos como el de Balears por su entorno. También por el flujo constante de población. Para muchas personas del extranjero es incluso fácil tomar un avión hacer el 'retiro' con sus adeptos y volverse a marchar.

¿Es Nova Acrópolis una secta? Se anuncia como una escuela de filosofía...

—Nova Acrópolis es uno de esos grupos que son bien conocidos. Es una 'escuela de filosofía' y funciona como una secta. Como ellos, hay muchos otros grupos que se han instalado en las Islas, muchas veces con un perfil bajo. Eso es típico de las sectas más establecidas y tradicionales. Las que hacen más ruido normalmente son los nuevos formatos que proliferan. Me consta que Nova Acrópolis se instaló allí y seguirá ofreciendo sus clases. También hay un instituto en Santa Catalina de la corriente de la Guru Jagat, una estadounidense destacada en el mundo del yoga, creadora de los estudios RA MA. Netflix hizo un documental sobre ella.

¿Cualquiera puede ser víctima de una secta?

—Siempre buscan la vulnerabilidad. Las vulnerabilidades pueden ser coexistentes a las personas y cuando se arrastran incrementan el riesgo, es el caso de las personas con trastornos mentales, pero también hay vulnerabilidades coyunturales, como que estés solo porque estás en duelo, has perdido la casa, el trabajo, te han diagnosticado una enfermedad grave... Lo que nos dice la experiencia es que todos podemos ser atraídos.

¿Cuál es el perfil mayoritario de las víctimas?

—Sobre todo son personas con un interés por lo natural, lo espiritual, lo alternativo... Si te metes en la web de alguna de las que hemos nombrado verás la estética... A las sectas no les interesan las personas con trastornos de personalidad y mentales porque no son productivas. Sin embargo, pueden quedar adheridas a propuestas locas como es el caso de Michael Murray en Eivissa, que se autoproclama arcángel. No ha logrado constituir una secta estable, sino que es un depredador con poco predicamento que atrae a personas con trastornos.

mento que atrae a personas con trastornos.

¿Es posible sacar legalmente a alguien de una secta contra su voluntad?

—Desde el punto de vista legal es complicado, exceptuando los casos de víctimas con problemas de salud mental, con una afectación cognitiva o menores de edad, porque hay un aprovechamiento de la vulnerabilidad. En esos casos deberían instrumentarse medidas judiciales para proteger a las víctimas.

¿Qué debe hacernos sospechar que estamos ante el líder de una secta?

—Cada vez es más difícil darse cuenta. La cultura actual acompaña. Ya no sabemos qué es cierto y qué es falso. Parece que todo vale... La simulación gana terreno y frena el pensamiento crítico, cuadruplicando el efecto de las sectas. Es difícil distinguir a un gurú.

Sara Mesa León: “La inclusión exige un cambio estructural, contextual, no debemos poner todo el peso en la persona autista”

La psicóloga experta en neurodiversidad del Colegio Oficial de Psicología, analiza los retos y mitos del autismo: desde la infancia invisibilizada hasta la exclusión laboral en la edad adulta

REDACCIÓN

En los últimos años, el autismo ha ganado visibilidad en redes sociales y medios, pero ¿realmente entendemos lo que significa vivir en un mundo diseñado para y por neurotípicos? **Sara Mesa León**, psicóloga especializada en diversidad funcional y miembro del Colegio Oficial de Psicología de las Islas Baleares (COPIB), analiza los retos pendientes para lograr una inclusión real.

A través de su experiencia educativa, social y terapéutica, **Mesa León** desmonta mitos, reclama políticas públicas más efectivas y subraya un mensaje central: “El autismo no es un déficit, sino una forma distinta de percibir y procesar la realidad. El problema no está en la persona, sino en entornos muy poco accesibles”.

Según los últimos estudios, 1 de cada 100 niños en España está dentro del espectro autista, aunque las cifras podrían ser mayores debido a los diagnósticos incompletos, especialmente en niñas y adultos. “El autismo se manifiesta de manera muy heterogénea”, explica **Sara Mesa León**. “Existen personas no hablantes que requieren algunos apoyos para poder participar, pero también otras con altas capacidades que pasan desapercibidas y que pueden llegar a colapsar por las exigencias de los contextos en los que se desenvuelven”.

Esta diversidad choca frontalmente con los mitos persistentes que rodean al autismo, como la falsa creencia de que se trata de una enfermedad -cuando en realidad es una condición que responde a la variabilidad característica de nuestra especie humana- o el equívoco de que las personas con autismo carecen de empatía, cuando en verdad muchos la experimentan con intensidad, aunque procesen de forma distinta esto no significa que no se preocupen por los demás. Tampoco ayuda el estereotipo de que solo afecta a menores, ignorando los cada vez más numerosos diagnósticos en adultos, particularmente mujeres que han pasado décadas sin compren-



Sara Mesa León, psicóloga especializada en diversidad funcional.

der sus propias características y, a la vez, tratando de camuflar su manera de ser y de estar. “El lenguaje no es inocuo”, advierte la psicóloga, “decir ‘en mi aula hay dos TEAs’ o simplemente referir ‘persona con autismo’ en lugar de ‘autista’ no es mera corrección política, debemos recordar que las etiquetas tienen tan solo una finalidad clínica entre profesionales del ámbito sanitario y esto no debe hacernos olvidar que detrás de cada

persona hay una identidad compleja, única y valiosa por derecho propio”.

Desafíos: diagnóstico tardío y exclusión laboral

Uno de los problemas más graves que señala **Mesa León** es la falta de detección temprana en ciertos perfiles: “Las niñas suelen ser diagnosticadas más tarde, entre otras cosas, ellas tienden

a imitar conductas sociales para encajar en los contextos en los que se desenvuelven. Llegan a la edad adulta con ansiedad o depresión, tras años de sentirse ‘defectuosas’ y raras, sin saber por qué”. Suelen pasar desapercibidas y cuando alguien da la voz de alarma tienden a ser consideradas “niñas muy tímidas” en muchas ocasiones, sin profundizar en ningún aspecto significativo.

En el ámbito laboral, la situación no es mejor: “Muchas empresas dicen ser inclusivas, pero no suelen contar con la formación necesaria y además tienden a subestimar las habilidades de las personas autistas”.

Entre las soluciones que propone la psicóloga para mejorar la situación destacan la formación a empleadores sobre accesibilidad cognitiva (gestión de los espacios), entre otros relacionados con la neurodiversidad. Así mismo recuerda que “la ONU ya ha emitido diversos dictámenes y recomendaciones a España por incumplimientos de diferentes tratados internacionales de derechos humanos, especialmente en lo que respecta a los derechos de las personas con discapacidad”. Queda mucho trabajo por hacer en pro de la inclusión en los diferentes ámbitos.

Teniendo en cuenta el panorama actual, **Mesa León** es crítica con algunos enfoques terapéuticos tradicionales que hoy en día siguen vigentes: “Hay terapias que tratan de suprimir características propias de todas las

personas y que se observan también, de manera más intensa, en autistas sin preguntarse si eso realmente mejora su bienestar ni si es mínimamente ético. ¿No sería mejor que la sociedad entendiese el porqué de nuestras diferencias para valorarlas?”.

Apoyos que sí funcionan, según la psicóloga, son los sistemas alternativos de comunicación (dispositivos de voz), recursos visuales que potencien la accesibilidad cognitiva de los contextos, grupos donde compartir experiencias sin juicios y la formación como pilar principal, así como el trabajo en equipo multidisciplinar. “El objetivo no es convertirlos en personas neurotípicas, sino valorar lo propio de nuestra especie humana que es la variabilidad y ofrecer oportunidades para desarrollar la autodeterminación de todos”, resume.

Para **Sara Mesa León**, la verdadera inclusión requiere cambios estructurales profundos que vayan más allá de las declaraciones de buenas intenciones. En el ámbito educativo, la especialista lamenta que los colegios no ofrezcan todavía alternativas pedagógicas de calidad que respeten el derecho a aprender de estas personas, la igualdad de oportunidades en la escuela. Una transformación que también debe extenderse al diseño de las ciudades, no pensadas hoy en día para respetar la diversidad neurológica existente (con gran contaminación acústica, ausencia de accesibilidad en muchos espacios y alternativas para que todos puedan participar) y a los medios de comunicación: “Necesitamos representaciones del autismo que muestren la realidad, más allá del cliché del genio solitario o del caso inspiracional. Lejos del capacitismo imperante. La diversidad funcional debe visualizarse en pantallas como lo que es: una variación humana más”, apunta.

Tres frentes -sociedad, urbanismo y normativas- que convergen en un mismo desafío: “construir una sociedad donde la diferencia no sea un obstáculo que superar, sino una característica propia a valorar”, concluye.



TECNOLOGÍA

LOS NUEVOS RETOS

ChatGPT, mi psicólogo

► Los riesgos de confundir la **compañía de la inteligencia artificial** con el apoyo de un profesional de la salud mental

Fátima Bueno | PALMA

«A veces siento que molesto a mis amigas contándoles cosas que pueden parecer tonterías pero que para mí no lo son. Para esto utilizo ChatGPT. Me ha ayudado en los estudios, en la gestión de emociones u otros aspectos». El uso de la IA se ha popularizado entre los jóvenes, ya que es una herramienta rápida, accesible y sin juicios. Por ello, además de usos cotidianos como recetas de comida o la planificación de un viaje, ChatGPT se ha convertido en un buscador habitual e incluso en un terapeuta improvisado para algunos. Este es el caso de María Gómez, nombre ficticio para preservar el anonimato del testimonio.

La IA no es una psicóloga. Escuchar y comprender no son lo mismo. «La principal diferencia entre ir al psicólogo o recurrir a la IA es que el objetivo que tiene el terapeuta es hacerle preguntas al paciente y que aprenda a solucionar sus propios problemas, a ser una persona autónoma, sabia y equilibrada mentalmente». Todo en base a un contexto del que carece un chatbot, explica Silvia Ortiz psicóloga y profesora en la UIB.

La mayoría de las personas tienden a buscar respuestas rápidas y reconfortantes, tal y como son las de ChatGPT: «siempre va a darte la razón, decirte que tu pregunta es muy interesante y contestarte en relación al algoritmo creado». Sin embargo, un profesional no da la razón a todo lo que dice la persona en terapia y sus modos de respuestas son opuestos a los de la IA. «Aunque sé que me da mucho la razón, me ayuda a calmarme. Hay que saber cómo plantearle preguntas y cómo gestionarlo», confiesa Gómez.

► EVALUACIÓN

La IA no puede diagnosticar un problema de salud mental, sus respuestas siempre son complacientes

Coste económico

Entre los motivos de su uso frecuente está el coste económico, la comodidad o incluso los prejuicios asociados hacia quienes van a terapia. «No voy al psicólogo por el estigma que hay en mi familia», confiesa una de las usuarias. Así y todo, reconoce que ahora no puede costearse un psicólogo. «Cuando pueda acu-

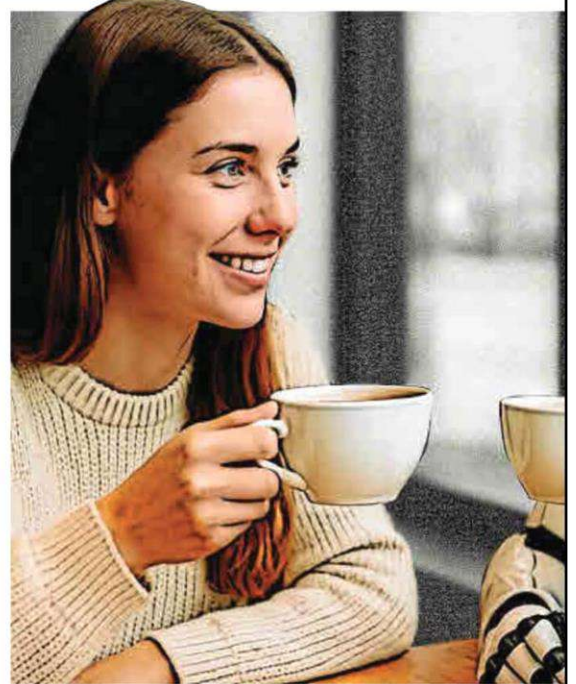


«No voy al psicólogo por el estigma que hay en mi familia. Cuando pueda acudiré, pero por ahora me sirve ChatGPT»
María Gómez
TESTIMONIO

«Antes luchábamos contra Google, ahora también contra ChatGPT porque ante la incertidumbre se buscan respuestas»

Silvia Ortiz
PSICÓLOGA Y PROFESORA EN LA UIB

diré, pero por ahora me sirve ChatGPT, es una herramienta muy formada. Es un amigo inteligente para mí». «Me ayuda a ordenar mis pensamientos pero no a crearlos de la nada», añade. La realidad es que el gasto de un psicólogo privado dos veces al mes para una persona joven supone destinar el 15 % del salario medio y el 38 % de las personas jóvenes no van a terapia por no poder costárselo, según un informe del Consejo de la Juventud de España y Oxfam Intermón. Asimismo, el estudio revela que el 55,6 % de los jóvenes con carencias materiales severas tienen problemas de salud mental frente al 37,7 % de quienes no tienen estos problemas económicos.



Silvia Ortiz es psicóloga y profesora en el departamento de Psicología de la UIB.

A pesar del uso generalizado como alternativa a un terapeuta, la psicóloga Ortiz es contundente al afirmar que «ChatGPT no va a solucionar ningún problema». No puede ofrecer un diagnóstico claro sobre si una persona sufre un trastorno de ansiedad o depresión. «Antes solamente teníamos que luchar contra Google, ahora también contra ChatGPT, porque la persona cuando tiene incertidumbre y no saben lo que les pasa buscan respuestas. Y durante muchos años la gente ha ido a Google para buscar los síntomas sobre lo que tenía. Luego el paciente iba a la consulta con el diagnóstico y el médico tenía que luchar contra

Continúa en la página siguiente ►



» Viene de la página anterior

esa creencia que traía. Y ahora con ChatGPT, lo mismo. Muchas personas intentan autodiagnosticarse y lo utilizan de manera errónea. Y luego, el psicólogo o la psicóloga, tiene que remar en contrasentido». Lo que distingue esta experiencia de Google es la percepción de interacción humana, pues con los modos de contestación de la IA el usuario puede sentir que hay una presencia real respondiendo.

Educación

Quien ejerce la psicología trabaja desde un enfoque muy distinto al de una inteligencia artificial. Sin embargo, esta diferencia no siempre es comprendida por la sociedad. Y es ahí donde la educación adquiere un papel fundamental, pues si no se educa sobre los modelos sobre los que responde un chatbot, existe el riesgo de que se malinterpreten las capacidades reales de esta tecnología.

Dentro de unos años el valor humano de los psicólogos y las psicólogas tendrán incluso más valor. «No va a ser una amenaza que vaya a sustituir el trabajo de los profesionales», considera Ortiz. «No nos podemos creer todo lo que nos dice, el pensamiento crítico debe permanecer en los modos de pensamiento humanos es parte de la educación», añade.

A pesar de los desafíos que plantea ChatGPT, y de ser una herramienta accesible para todos los públicos para varios aspectos de la vida cotidiana la esencia y crítica humana quedará en quienes quieran potenciarla.

«Nos podemos enamorar de alguien a quien no hemos visto y de la IA también»

► La psicóloga **Susana Ivorra** analiza cómo la IA se convierte en pareja, amante y refugio

F.B. | PALMA

Además de ChatGPT, Candy AI, Character, Pygmalio o Anima AI son otras de las inteligencias artificiales que algunos usuarios utilizan para mantener conversaciones románticas o sexuales con un chatbot. Estas tecnologías permiten crear una fantasía propia, ofrecen compañía personalizada y brindan la tranquilidad de no ser rechazados por sus modos de actuación. En el caso de Candy AI, los usuarios incluso crean un personaje como si fuera una pareja, con apariencia fija o voz personalizada para adaptar la experiencia a los propios intereses.

«El consumo de porno de manera habitual ya ha demostrado tener efectos en muchas áreas de la vida de una persona, especialmente en edades tempranas. El uso de la IA con fines sexuales es un paso agigantado más en esa dirección», explica la psicóloga y terapeuta de pareja, Susana Ivorra. «Puede ser parte de una fantasía o un intento de reproducir la realidad tratando de eliminar los efectos negativos que son el riesgo al rechazo, a no estar a la altura, a ver expuesta nuestra autoestima, etc», añade.

En cuanto a las lagunas emocionales que se cubren con la IA, la experta analiza que la principal es el sentirse vulnerable en el encuentro erótico. Asimismo, informa que esto podría estar también vinculado a la soledad



Susana Ivorra, en su consulta de Palma.

o inseguridades, aunque no en todos los casos señala. «Hay quienes simplemente han querido experimentar qué es por curiosidad».

Los riesgos que se esconden detrás del uso de los chatbots para relaciones afectivas son la pérdida de la mirada erótica propia e incluso la empatía, ya que se rompe la base de la interacción humana sustituyéndola por una relación con un objeto que no tiene capacidades para desear. A su vez, las IA «nos habitúan un trato superficial y frágil, y ocupan un tiempo que no

dedicamos a una persona, con los beneficios que ello tiene. Nos impide o dificulta relacionarnos con personas reales porque es más costoso emocionalmente hacerlo, ya que una persona puede incomodarte confrontar tus acciones, juzgarlas o rechazarlas». «Al evitar esos riesgos nos perdemos también sus beneficios, no sólo en la parte positiva sino también en cómo podemos mejorar al exponernos a lo negativo. Aprendemos a regular nuestras emociones en interacción con los demás. Si esa interacción se reduce y aumenta la interacción sin riesgo, corremos el peligro de no saber qué hacer con nuestras emociones y cuando surjan, las evitaremos y no alcanzaremos madurez emocional alguna», agrega.

PERSONALIZACIÓN

En el caso de Candy AI, los usuarios pueden adaptar un personaje como si fuera una pareja real a sus gustos e intereses

Enamoramiento

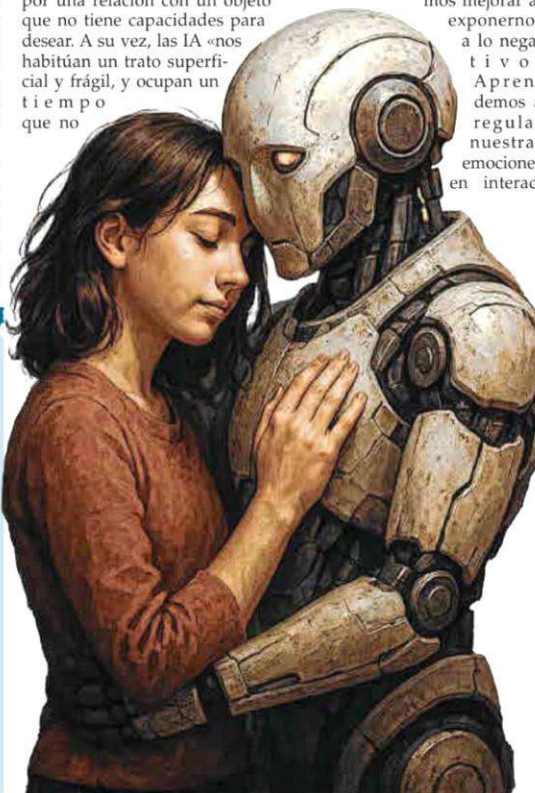
Por su parte, el posible interés romántico hacia la IA plantea cuestiones particulares «del mismo modo que nos podemos enamorar de alguien a quien no hemos visto en persona, alguien con quien hemos tenido una relación a través de la pantalla (y en el pasado a través de carta o teléfono) sin vernos ni tomarnos, podemos generar estas emociones hacia las IA porque aunque sepas que no hay una persona detrás es muy fácil olvidarlo porque aunque no haya una persona real, los sentimientos evocados sí son muy reales», narra. Así y todo, esta creación imaginaria desencadena una mala gestión de la frustración. Las relaciones reales requieren consentimiento, reciprocidad y deseo, ChatGPT, no.

«Es un síntoma más de la gran enfermedad de nuestro tiempo y es que vivimos una crisis profunda en nuestras relaciones, la precariedad social y económica ha llegado a los vínculos que son cada día más frágiles y ante la falta de red fuerte tendemos a reducir los riesgos al máximo», concluye la profesional.

► EL APUNTE

Los retos de los profesionales, frente a la IA con fines eróticos

► El uso poco saludable de la IA con fines sexuales puede detectarse cuando la persona deja de realizar otras actividades importantes en su vida diaria para dedicar más tiempo a estas interacciones, desplazando vínculos reales o rutinas esenciales. Para integrarla dentro de una vida sexual equilibrada, es fundamental reflexionar sobre por qué se recurre a estas herramientas y si existen alternativas más seguras o humanas.



Alertan de que la adicción al trabajo afecta cada vez a más trabajadores

► La especialista Alba Arjona asegura que no desconectar, sentir culpa por descansar o dejar de ver crecer a tus hijos son **señales claras**

Javier Patón | PALMA

Baleares ha registrado en el primer trimestre del año los niveles más bajos de absentismo laboral de toda España. Es una estadística que puede interpretarse como muestra de implicación profesional, pero que, para algunos expertos, esconde un fenómeno silencioso: la adicción al trabajo. Así lo advierte la psicóloga general sanitaria Alba Arjona García, quien denuncia que cada vez más pacientes acuden a consulta arrastrando consecuencias derivadas de un exceso de dedicación laboral. «Es una adicción camuflada, muy difícil de identificar porque socialmente está bien vista. Pero el daño que causa es profundo», afirma.

Para Arjona, las causas de esta adicción van mucho más allá del carácter individual. Existe un fuerte componente cultural y social que sostiene esta conducta: «La sociedad glorifica el alto rendimiento. Se premia al que se queda cinco minutos más o al que echa horas extra, y se señala al que se va puntual como poco comprometido». A ello se suma la presión económica y laboral,

especialmente intensa en territorios como Baleares, donde el coste de vida y el precio de los alquileres obligan a muchas personas a compaginar varios empleos o trabajar por encima de sus posibilidades.

Otro de los factores que han agudizado esta problemática es el impacto del teletrabajo, una modalidad que se normalizó durante la pandemia. Arjona explica que trabajar desde casa puede ser práctico, pero también difumina los límites entre la vida personal y la profesional.

«El simple hecho de estar en casa hace que muchas personas sientan la necesidad de ser productivas todo el tiempo. Ya no hablamos solo de trabajar más horas, sino de no poder desconectar nunca. Los correos, los mensajes y la conectividad constante generan ansiedad», señala la experta.

Pandemia, punto de inflexión

Para muchos, el inicio de esta dependencia se dio precisamente durante el confinamiento. «La casa se convirtió en oficina, comedor, guardería y espacio de descanso. Ese cambio alteró el ritmo vital, y muchas personas no han sabido volver a establecer límites claros», explica. Esta falta de desconexión ha derivado en problemas emocionales y físicos: insomnio, dolores musculares, irritabilidad, ansiedad, estrés crónico y, en algunos casos, depen-



«Es una adicción camuflada y difícil de identificar porque está bien vista en la sociedad, pero el daño que causa es profundo»

Alba Arjona

PSICÓLOGA GENERAL SANITARIA

dencia de ansiolíticos. «No siempre es el volumen de trabajo lo que afecta, sino la sensación constante de estar mentalmente en el trabajo, incluso en momentos de ocio».

La psicóloga señala que esta adicción afecta especialmente a perfiles perfeccionistas, autoexigentes o con miedo al fracaso, y que en muchos casos hay un trasfondo de baja autoestima. «El trabajo se convierte en un refugio emocional. Algunas personas solo se sienten valiosas cuando son útiles o productivas, y si encima reciben elogios o recompensas por ello, el ciclo se refuerza y es muy difícil salir». También habla sobre ciertas profesio-

nes que son más propensas a desarrollar la adicción al trabajo: «Está más vinculado a enfermeras, médicos... porque generan un vínculo personal con los pacientes y además sufren muchos cambios de horarios y hacen turnos de muchas horas».

Lo más habitual es que los afectados no sean conscientes del problema. «Rara vez alguien llega diciendo: 'Soy adicto al trabajo'. Lo descubrimos en terapia de pareja, cuando su entorno denuncia que está ausente, o cuando el paciente viene por otra adicción, como la ludopatía, y vemos que el origen está en el estrés laboral y la evasión», señala Arjona.

El impacto va más allá del ámbito laboral. Muchas personas pierden amistades, se aíslan socialmente, delegan la crianza de los hijos o rompen relaciones de pareja. «Se dan cuenta tarde de lo que han sacrificado. Nos dicen: pensaba que estaba haciendo lo mejor trayendo más dinero a casa, pero mis hijos han crecido sin mí. Tienen la consola o el móvil, pero no recuerdos conmigo».

Alba Arjona es psicóloga y recomienda a cualquier persona que detecte esta adicción que pare o se ponga en manos de un profesional.



→ EL APUNTE

Cómo prevenir y tratar esta adicción silenciosa desde la psicología

► Desde la psicología se trabaja en dos frentes para prevenir y tratar esta adicción: conductual y cognitivo. Arjona explica que lo primero es la psicoeducación, ayudar a la persona a tomar conciencia de lo que está pasando. «Cuando comprenden que sus síntomas tienen un origen común, comienzan a aceptar que necesitan hacer cambios». En la parte conductual se establecen límites claros de horarios, se introducen actividades no laborales y se refuerza el descanso como parte necesaria del bienestar. «Aprender a decir 'no', dejar de revisar correos fuera de hora o simplemente tener tiempo libre planificado son claves para prevenir recaídas».

► PERFIL

Afecta en especial a personas con perfil perfeccionista y autoexigente o con miedo al fracaso

Trabajadores del servicio de apoyo e intervención psicológica en pos-temergencias de Balears han alzado la voz para denunciar una situación «insostenible» que hasta ahora había puesto en jaque la continuidad de un servicio «de vital importancia para la comunidad». Según explican a este diario, durante casi un año (once meses para ser exactos) el equipo de psicólogas (todas son mujeres) ha operado sin un contrato formal con el Govern, una realidad que - advierten - habría dejado a decenas de ciudadanos sin el apoyo necesario tras tragedias devastadoras si hubieran optado por detener su labor.

Este servicio es el que reciben las familias de las islas que han experimentado eventos traumáticos con resultado de muerte, como asesinatos, suicidios, violencia de género mortal, accidentes o desapariciones, con un enfoque particular en casos que involucran a menores. Su misión esencial es proporcionar intervención psicológica temprana para prevenir duelos patológicos y el desarrollo de trastornos posttraumáticos, facilitando un proceso de adaptación más saludable para aquellos que se enfrentan a la pérdida y el dolor más profundo.

El «calvario» de estos trabajadores comenzó cuando su contrato anterior expiró el 31 de agosto de 2024. A pesar de que la entonces Conselleria de Familias y Asuntos sociales -enfatan los empleados- conocía con años de antelación esta fecha límite, la nueva licitación no fue convocada hasta noviembre de ese mismo año. Ante la inminente interrupción de un servicio tan sensible, la Dirección General de Infancia, Juventud, Familias, Igualdad y Diversidad, que recordemos encabezaba en aquel momento María Farners Saneiro, propuso a la Unión Temporal de Empresas (UTE) en cuestión una continuidad «de palabra», sin ningún documento que respaldara formalmente la prestación. Por una profunda «responsabilidad y compromiso humano» con las víctimas -explican los afectados- el equipo de psicólogos accedió a seguir adelante, todo ello llegando a acumular más de cinco meses sin cobrar, y ello hasta dos veces.

Más de 120 días de deuda

En mayo, el Ejecutivo se puso al día con la deuda, pero los empleados señalan que de nuevo les deben más de 120 días de trabajo, lo que se traduce en más de 20.000 euros. Esto significa que, durante un considerable lapso de tiempo, los psicólogos han prestado sus servicios sin cobrar. Pero las «negligencias» atribuidas al Govern no se limitan solo a los retrasos en los pagos. El equipo detalla una serie de tropiezos burocráticos y administrativos que han marcado el proceso y cuyo principal responsable no es otro



Una psicóloga atiende a un paciente en consulta.

Salud

Los psicólogos postemergencias acumulan hasta 35 expedientes, es decir, cuentan con una lista de espera de unas sesenta personas, y arrastran más de cuatro meses sin cobrar, lo que se traduce en más de 20.000 euros

Once meses sin contrato, bajo 'presión' y con falta de pagos del Govern

NAIR CUÉLLAR
Palma



que -señalan- el servicio de contratación de la Conselleria.

Así, critican que en la primera licitación, convocada en noviembre de 2024, la UTE se alzó con la fase de proyectos y que, sin embargo, el concurso fue declarado «desierto» bajo el argumento de que no había entregado un certificado de alta en el Registro de Servicios Sociales en la primera fase, a pesar de que, según el propio pliego -dicen los trabajadores- este documento se solicitaba en la segunda fase. «Era una injusticia, una pequeñez que ha tenido unas implicaciones enormes», señalan los afectados. Tras este revés, en la siguiente convocatoria, ese mismo requisito se trasladó a la primera fase, evidenciando el error inicial de la administración.

La segunda licitación, resuelta en marzo de 2025, trajo consigo una nueva odisea burocrática. La UTE, que nuevamente resultó ga-

nadora, se vio obligada a presentar una «ingente» cantidad de documentación en un plazo de apenas tres días naturales (de jueves a domingo). A pesar de la posterior rectificación del plazo a «días laborales», la urgencia generó un «estrés inmenso» para el equipo, que se encontró con la dificultad de obtener certificados y documentos esenciales de universidades, gestores y, «paradójicamente» -relatan- del propio Govern, cuyos funcionarios no estaban disponibles -explican- para emitir la documentación requerida. «Es que no había nadie, ningún jefe de departamento, ni de servicio, ni de sección. Nadie» -sostienen- dejando en evidencia la falta de personal y de coordinación en momentos críticos.

Condiciones «precarias»

Además de los escollos administrativos, las psicólogas han enfrenta-

do condiciones laborales «precarias». Durante dos veranos consecutivos -indican- han tenido que atender a familias en situaciones «psicológicas muy críticas en despachos sin ventilación ni aire acondicionado», una carencia destacable dado el clima estival en las islas.

La consecuencia directa de estos retrasos y la «ineficiencia administrativa» es el aumento de la lista de espera del servicio, ya que el nuevo contrato implicaba la ampliación de horas y personal. Actualmente, hay aproximadamente 35 expedientes, lo que se traduce en cerca de sesenta usuarios que aguardan atención. Esta situación -según apuntan los denunciantes- es una «consecuencia directa de la negligencia del Govern, al no haber activado a tiempo el nuevo contrato», que ha supuesto un aumento significativo en la capacidad de atención «y que habría absorbido

esta lista de espera de inmediato». «Nos apretaban para atenderlos, pero, por otro lado, no nos daban ninguna facilidad» -lamentan- señalando la contradicción de la Administración.

En lo que el equipo califica de «maltrato institucional», sus miembros han revelado que la «presión» de la en aquel momento Conselleria de Familias y Asuntos sociales llegó incluso a limitar sus pasos. Al considerar el equipo la posibilidad de hacer pública la situación ante los medios de comunicación, les advirtieron que este hecho podría «perjudicarles en el concurso» y, por ende, en la adjudicación del nuevo contrato. «Nos dijeron que si lo denunciábamos en el periódico, nos podía perjudicar», reconocen.

A pesar de los obstáculos y la falta de remuneración, «las psicólogas han mantenido su compromiso con los pacientes, una muestra de su calidad humana inmensa» -describen-, que -dicen- contrasta con la «desidia» del Govern. Aunque el nuevo contrato finalmente se ha adjudicado y ya se ha firmado, y además con la ya nueva Conselleria de Familias, Bienestar Social y Atención a la Dependencia, los 120 días de pagos pendientes del acuerdo anterior seguirán un proceso extrajudicial, lo que augura -aseguran- «más retrasos y más incertidumbre».

«Odisea burocrática»

Este diario contactó el pasado abril con la entonces directora general de Infancia, Juventud, Familia, Igualdad y Diversidad, quien aseguró tener programada una reunión al día siguiente con los trabajadores de la UTE, a pesar de que estos denunciaban haber solicitado dicho encuentro hacía meses sin obtener respuesta. La exdirectora general afirmó no comprender los reproches del equipo, argumentando que los retrasos en los pagos eran una situación «normal» en la administración y sin dar importancia al retraso en el concurso.

Los trabajadores han dejado claro que su principal crítica no radica únicamente en las demoras económicas, sino en la «inaceptable tardanza» en la licitación del concurso, la «odisea burocrática» impuesta por el servicio de contratación de la Conselleria, las constantes «incongruencias» y «errores administrativos» que han salpicado todo el proceso y, sobre todo, el hecho de que un servicio «tan esencial y vital para las víctimas de traumas graves en Balears haya estado al borde de la interrupción total durante casi un año». Ya que -insisten- la continuidad de la atención psicológica ha dependido exclusivamente de la voluntad y el compromiso «inmenso» de las profesionales, quienes han trabajado sin percibir su salario. ■

Altres notícies d'interès

Del 07 al 20 -07-2025 SALUT I FORÇA

Apuesta por la salud mental

El Govern de les Illes Balears destina un total de 3,9 millones de euros al servicio de domicilio compartido para diagnóstico de salud mental en Mallorca para el periodo 2025-2028

REDACCIÓN

El Consell de Govern ha autorizado a la consellera de Famílies y Asuntos Sociales a destinar un máximo de 3.928.304,50 € (exentos de IVA) a los gastos derivados del concierto de domicilio compartido para personas con diagnóstico de salud mental en Mallorca de julio de 2025 a junio de 2028.

El convenio contempla un máximo de 50 plazas y la siguiente distribución de precios: 70,26 € plaza/día para 2025; 71,33 € plaza/día para 2026 y 72,40 € plaza/día para 2027 y 2028.

Entre las entidades presentadas a la convocatoria están la

► Asimismo, se aprueban 1.099.925 € para Es Garrover y 1.414.189 € para Gira-sol para el servicio durante los mismos años



Fundació Es Garrover, que percibirá 1.099.925,26 € de 2025 a 2028 por 14 plazas, y la asociación para la salud mental Gira-sol, que percibirá 1.414.189,62 € por 18 plazas por el mismo periodo.

El servicio de atención en el domicilio para personas con un diagnóstico de trastorno mental grave está destinado a usuarios que comparten el mismo domicilio y que requieren de soporte técnico especializado y de cobertura de sus necesidades básicas (gastos del hogar, alimentación, etc.). Su finalidad es promover la máxima autonomía personal y conseguir una adecuada inserción sociocomunitaria.

► Con este servicio se quiere promover la máxima autonomía personal y conseguir una adecuada inserción sociocomunitaria de estas personas

Promover el envejecimiento activo

La Conselleria de Salut firma un convenio de colaboración con la Confederación Española de Organizaciones de Mayores para promover en la tercera edad un cumplimiento de años saludables

REDACCIÓN

La consellera de Salut, **Manuela García**, ha firmado un convenio de colaboración con **José Luis Fernández Santillana**, presidente de la Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA), que tiene como objetivo implementar campañas de sensibilización conjuntas para fomentar la prevención de las enfermedades en las personas mayores, así como promocionar los beneficios que reporta a este colectivo desarrollar un envejecimiento activo y saludable.

A la firma del convenio marco, que ha tenido lugar en el Hospital Universitario Son Llàtzer, han asistido también **Gabriel Rojo**, subdirector de Humanización, Atención al Usuario y Formación del Servicio de Salud; **Sabina Camacho**, portavoz del movimiento «A la vejez, vitales», iniciativa impulsada por la CEOMA; el coordinador de Sanidad de la Dirección General de Salud Pública, **Alberto Anguera**, y **Marino de la Rocha**, miembro del CEOMA en las Balears.

El movimiento «A la vejez,



Momento de la firma entre Manuela García y José Luis Fernández Santillana.

vitales» se creó desde el convencimiento de que una mayor longevidad puede constituir una de las mejores etapas de la vida y con los retos de impulsar políticas de prevención de en-

fermedades, sensibilizar e informar a los colectivos de personas mayores para mejorar su salud, reivindicar sus derechos y formar parte activa de las políticas públicas sanitarias del país.

Las Illes Balears son la quinta comunidad del país que firma un convenio de colaboración con este movimiento, tras las de Murcia, La Rioja, Andalucía y Galicia. En breve también lo

suscribirán la Comunidad de Madrid y Extremadura.

Actuaciones

Entre las actuaciones conjuntas a llevar a cabo se encuentra la de promover los programas de vacunación como una herramienta fundamental para la prevención de la enfermedad. En este sentido, el calendario común de vacunación ha aumentado en los últimos años el número de vacunas recomendadas para la tercera edad, incluyendo en la actualidad las vacunas para la COVID, la gripe, el neumococo y el herpes zóster.

Asimismo, se impulsarán los programas de prevención en salud mental en la tercera edad como actuaciones esenciales para promover el bienestar psicológico, prevenir el deterioro cognitivo y fomentar una mejor calidad de vida. Para ello, se podrán implantar acciones como talleres psicoeducativos, estrategias de detección temprana, acompañamiento emocional y actividades de integración social, garantizando un enfoque inclusivo, accesible y basado en la evidencia.

SEBASTIÀ ADROVER
Palma

JOSÉ TIRADO

Director general del Palma Futsal

Uno de los grandes artífices del increíble éxito del club mallorquín, tricampeón de Europa y bicampeón del mundo, comparte con este diario la cara más amarga de su vida «para ayudar a la gente» con su ejemplo después de haber tocado fondo

«Veinte días después de recoger el premio de mejor director deportivo del mundo en Brasil me intenté suicidar»

— ¿El fútbol sala tiene algo de culpa de lo que le ha pasado?

— No tiene ninguna culpa. Han sido un cúmulo de situaciones por mi forma de ser, trabajar y vivir y sentir todo, ya sea el fútbol sala como lo demás. El fútbol sala es lo que siempre me ha dado la vida y no quiero decir que casi me la quita porque no le quiero echar la culpa. La culpa la tiene mi carácter, mi personalidad por no saber gestionar las situaciones. Ir a una velocidad a la que no estaba acostumbrado es lo que me ha llevado a esto.

— Usted tiene un éxito absoluto en lo profesional. Le han nombrado mejor director deportivo del mundo en tres ocasiones del mejor club del mundo, con cinco grandes títulos internacionales, y goza de un gran prestigio y reconocimiento en la sociedad mallorquina. ¿Cómo se puede llegar a algo así?

— Nunca he trabajado por ser el mejor del mundo, sino por la pasión de intentar mejorar. Desde pequeño he intentado ser mejor que el día anterior y tanto en la gestión del club, como padre y amigo, quería intentar mejorar. Tengo un carácter competitivo y soy ambicioso. Evidentemente estoy muy agradecido por los reconocimientos que me han hecho a nivel mundial y el cariño que me han demostrado, no solo en Mallorca, en nuestro deporte a nivel mundial, porque siento que la gente no valora lo que has ganado sino lo que te has implicado para que el deporte del fútbol sala crezca. Yo mismo me he llevado al precipicio, por mis decisiones y mi forma de ser, que en muchos momentos ha dado cosas positivas y en otros, pues no. En los cuatro últimos años se juntaron cosas muy difíciles después de la muerte de Miquel Jaume porque tuve que asumir todo, más los temas familiares y personales y, al final, cuando te quieres dar cuenta, sientes que empiezas a estar mal. No quería ayuda porque creía que yo solo podría reconducirlo, pero llega un momento en el que te sientes incapaz, que ves que no lo puedes controlar y tienes que levantar la mano.

— ¿Cuándo se derrumbó?

— Los últimos años iba a peor y, en agosto, hay un fin de semana que mi cabeza dice: «hasta aquí», y se para mi mundo. En dos o tres días empecé a tener unas ansiedades y unas taquicardias que no eran normales y mi cabeza empezó a volverse loca. Y fue cuando dije «algo no va bien, no lo controlo» y me asusté muchísimo.

— ¡Iba muy a tope.

— Mi psiquiatra me dice que siempre he ido en quinta y que en la vida hay que aprender a ir en segunda, tercera y cuarta. El motivo de mi éxito a nivel laboral, e incluso personal, es por la intensidad con la que lo he vivido todo. Me gusta vivirlo con pasión, pero esos valores mal usados, o decisiones mal tomadas, porque me he equivocado muchas veces, te lleva a las circunstancias que he vivido. La salud mental es un problema grave en la sociedad y muchas veces no queremos levantar la mano porque es un tema tabú, pero yo lo he vivido en primera persona. Y yo no creía mucho en estos temas, la verdad. No sé si estaré ocho o nueve meses más para volver a ser el José mejorado y más consciente de la vida y más ordenado, sabiendo que se puede vivir y trabajar con pasión, pero dándole importancia a lo realmente importante.

— Usted llegó a estar desaparecido, su familia no sabía nada de su

paradero.

— Llegué a estar quince días sin dormir, donde lo único que deseaba es que parara mi cabeza, que se acabara porque no puedes controlarlo. Quería que parara ese infierno que tenía en mi cabeza, la medicación no lo paraba y, de repente, llega un momento en el que entro en una depresión profunda que no me puedo ni mover, ni atender a nadie, con las crisis grandes desaparezo porque lo que quiero es marcharse, quiero irme. Me siento un lastre para mi familia, mi cabeza no acepta ver sufrir a mi familia ni a la gente que quiero y lo que quiero es marcharme porque no soy capaz de controlar la situación.

— ¿Y qué hizo su familia?

— Hubo dos cuadros que han sido conocidos por todo el mundo porque hubo denuncias por mi desaparición, pero ha habido más que esos. Ha sido muy difícil para ellos, les he pedido perdón a mi familia porque son los que peor lo han pasado, pero ya no solo a ellos. La gente del club, que se volcó en localizarme, y hasta socios del Palma Futsal. Ha sido una locura cuando fue medio público. Son circunstancias que no quiero volver a pasar, no me han gustado y no me siento orgulloso. Si me preguntas si las volvería a hacer te diría que, si la cabeza la tengo como en esos momentos, si lo haría, porque ahí no mandas tú, manda un demonio que tienes dentro que lo que quiere

es que acabe ese dolor que no puedes controlar.

— Fue un proceso, no una caída brusca.

— Durante dos o tres años te vas dando cuenta que estás peor y crees que lo puedes controlar, pero llega un momento que me pegó de repente y todo el acumulado me cayó ahí. Lo pasé muy mal durante unos cuatro meses, intenté volver poco a poco y la recaída fue mucho peor. Ahí es donde vinieron los problemas graves de verdad. Llegó un momento en el que tuve que pedir ayuda y en el último intento de suicidio, en el que estuve en coma ingresado en la UCI, al salir de ahí me di cuenta que, o pedía ayuda, o me moriría. Lo mejor que hice fue entrar en el psiquiátrico, que fue una de las experiencias más complicadas de mi vida. Pero ahí es donde me han salvado la vida, donde he mejorado de verdad y tengo un grupo de trabajo brutal. No está pagado el trabajo que hacen ahí, esas dos o tres horas de consulta es lo que me daba la vida. Pero lo que ves ahí es otra realidad. Con mis compañeros en el psiquiátrico llegas a empatizar, pero son gente con problemas muy graves de trastornos mentales, esquizofrenia, bipolares, y te sientes uno más de ellos, tú con tus problemas. Estos tres meses ha sido el momento más duro de mi vida, pero me han dado una visión del mundo y de mi vida, ha cambiado mi personalidad y me siento orgulloso de haber pedido ayuda.

— Cómo era su día a día internado.

— Era una incomunicación total, aunque cada semana que vas mejorando te abren un poco. Es verdad



José Tirado posa para este diario en su despacho del Palau de Son Moix con la Copa Intercontinental.

que se intenta tener a la gente muy entretenida, no quiero decir entre el ejército y la cárcel. Allí te levantas a las 8, a las 8:30 te duchas y desayunamos todos juntos y pasamos por los psiquiatras, con los que estamos una, dos o tres horas y, como digo de forma muy cariñosa, sales de la consulta y te encontrabas en 'Jurassic Park'. Y cada día que entraba un interno nuevo no sabías lo que podía suceder, aunque eso no soy yo el que debe contar. Pero hacíamos talleres y convivíamos con los compañeros. Al final creas una familia ahí, de gente con problemas que nos intentábamos ayudar y que luchábamos por cosas similares.

— ¿Tenía noticias de los triunfos del Palma Futsal?

— Tuve la suerte a partir de la segunda semana que me dejaban tener el teléfono media hora al día en mi habitación encerrado. También por mi cargo en el club, porque había decisiones que debía tomar yo, dos días a la semana me dejaban que alguien viniera a verme quince minutos. También el grupo de trabajo que ha estado cubriendo mi ausencia ha sido excepcional. Ha si-

«Yo mismo me he llevado al precipicio, por mis decisiones y forma de ser»



do un año muy difícil porque hemos organizado dos rondas de Copa de Europa, la Copa Intercontinental, la Final Four de Le Mans y todas las competiciones. Hemos pasado de una persona que decidía y ejecutaba todo a que al final todos hayan dado un paso hacia adelante. He desconectado mucho. Incluso había días que me daban permiso para ver el partido, con el móvil en mi habitación encerrado y se me olvidaba. Y cuando me conectaba había acabado el partido. Estaba enfocado en mi rehabilitación, eso era lo más importante.

— **¿Por qué decide contar públicamente lo que le ha pasado?**

— Decido contarlo porque creo que es parte de mi recuperación y porque tengo que dar las gracias a los medios de comunicación porque os habéis comportado conmigo increíble, me habéis respetado con una enfermedad muy complicada, que seguramente me habría hecho mucho más daño a mí y a mi familia de haber salido, porque yo vivía en otro mundo. Creo que necesitaba abrirme con vosotros y, tercero, porque después de todo lo que he

vivido, esto es un tema tabú, que nadie quiere hablar. En la sociedad hay mucha gente que sufre esto en silencio y, a través de estas entrevistas, puedo ayudar a la gente. Si es uno, cien o dos mil, pues me alegraré mucho.

— **¿Qué le dice la gente?**

— La experiencia más impresionante de mi vida, más que ganar una Copa de Europa, son los mensajes de cariño que he recibido. En las primeras horas recibí más de 1.600 mensajes y unos 900 son de gente que no conozco, que ha pedido mi teléfono o me han escrito por facebook. El otro día, en una cafetería a las siete de la mañana, una mujer mayor me pidió si me podía dar un abrazo porque no era consciente de lo que había hecho. Su marido se había suicidado hacía un año por problemas como estos. He recibido audios de gente que no conozco que me cuentan casos de personas que lo han padecido. Por eso es importante que un personaje público como José Tirado explique con esa normalidad que todo esto existe y que le puede pasar a cualquiera, aunque sea el mejor del

mundo. Un día estaba recogiendo en Brasil el premio al mejor director deportivo del mundo y veinte días después estaba intentándome suicidar porque no quería estar. Y mucha gente pensará: «cómo que no quiere estar, si tiene de todo», pero la cabeza es difícil de controlar.

— **¿Se siente mejor ahora después de decirlo?**

— Me siento mejor cada día, no sé si es por verbalizarlo, pero estoy ilusionado en recuperarme bien. Esto me ayudará en lo personal y en lo profesional. Y llevándolo a lo laboral, creo que hemos dado una demostración de lo que es el Palma Futsal. Se marchó Miquel Jaume y pensábamos todos que el club iba a morir y todos nos multiplicamos por cinco para mejor y José Tirado, que es la persona que tenía que tomar deci-

La marca Palma Futsal, cada vez más valiosa

Un informe de la empresa MyNews cifra el valor económico del impacto mediático del Illes Balears Palma Futsal en el último año en casi 63 millones de euros, una audiencia superior a los 31 mil millones de personas y 6.655 impactos en prensa en el último año. El estudio, que se ha realizado entre el 1 de julio de 2024 y el 30 de junio de 2025, recoge que el total de impactos que se ha generado es de 6.655, más de la mitad en prensa impresa (57%).

«Lo mejor que hice fue entrar en el psiquiátrico, ahí me han salvado la vida»

siones, ha tenido que estar sin convocar, en el banquillo durante ocho meses. Eso ha hecho que todos hayan dado un paso hacia adelante y demuestra la estructura que tiene el Palma, y su nivel de exigencia. Nadie es imprescindible y eso me ha llenado de fuerza e ilusión. Ha sido importante para cambiar el chip de mi vida, de cambiar muchas cosas y darle importancia a otras cosas. Está siendo una etapa de mi vida que la voy a ganar

y cuando salga de esta seré mejor persona, mejor director y mejor amigo.

— **¿Siente que ya es otro José Tirado después de esta experiencia?**

— Me estoy reconvirtiendo en otro José Tirado, con su mismo carácter y personalidad, pero intentando ver la vida de otra manera. Todo esto me ha hecho daño, he visto a mis hijos sufrir porque son adolescentes que tienen un padre que es conocido y la visión que tienen de cuando entras en un psiquiátrico es que estás con una camisa de fuerza tirado en una cama. Además, la calle es la selva y no siempre todo lo que le trasladan a ellos es bueno. Ellos lo han pasado muy mal, me duele por toda mi familia, pero mis hijos en especial y, por mí y por ellos tengo que trabajar en que la esencia sea la misma, con mi espíritu de sacrificio, pero trabajar para estar más ordenados y darle importancia a lo importante.

— **Aquí está su familia.**

— Pues sí, la directa y la indirecta. Por ejemplo, mi padre un día me dijo que cada vez que le sonaba el móvil era una agonía porque no sabía si era la policía que le llamaba por si había desaparecido. Y estas cosas te hacen ver cómo lo ha pasado mi familia. Quiero trabajar para que ellos sepan que ha sido una etapa de la vida que hemos tenido que vivir todos, que me sabe mal, no la he elegido, pero me llena verles felices ahora otra vez.

— **Usted mantiene sus obligaciones y el cargo. ¿Cómo lo hará para no caer en los mismos errores?**

— Vamos a trabajar en reestructurar el club y esto que ha pasado ha demostrado que José Tirado no es tan imprescindible. Todos han dado un paso brutal. Empezando por Vadillo, que es mucho más que el entrenador, es mi amigo personal y lo conoce todo. Pero también Maria Mayans, Martín López, Juan Massanet, Pedro Fullana, Mireia Caldentey y muchos más, incluso los propios patrocinadores se han volcado, ofreciéndose para lo que necesitara el club. Quiero agradecer a todos los aficionados su cariño, eso me ha dado una fuerza increíble.

— **¿Cuáles son sus siguientes pasos?**

— Tengo que ir volviendo al trabajo poco a poco, dirigiendo el club. Aún me quedan unos meses para estar en una situación digna de poder tomar decisiones de verdad. Llegan las vacaciones de verano y eso es bueno, aunque seguiré yendo al psiquiatra, tengo un año más de trabajo psiquiátrico por delante. ■

Salud Mental trabaja en la creación de espacios de desescalada humanizados

► Pone en marcha un **programa** con usuarios, entidades y profesionales

R.L. | PALMA

La consellera de Salut del Govern balear, Manuela García, inauguró ayer la conferencia 'Espacios que cuidan: la arquitectura al servicio de la salud mental y el bienestar emocional', impartida por Rita Gasalla, presidenta del Observatorio de Arquitectura Saludable (OAS), y especialista en arquitectura saludable y neuroarquitectura.

Organizada por la Dirección General de Salud Mental, la conferencia se enmarca en el proyecto piloto de diseño de un espacio de desescalada que promueva entornos terapéuticos más adaptados y humanizados ante una crisis de salud mental en las urgencias hospitalarias.

El objetivo es tener un modelo de espacio diseñado con unas características de iluminación, mobiliario, decoración, y otros aspectos, con una serie de estímulos visuales, auditivos, táctiles e incluso olfativos que pue-



Manuela García, ayer, con Rita Gasalla y otras profesionales.

dan ser percibidos por el usuario y que permitan reducir su estrés, ansiedad y agitación.

Diferentes estudios ponen de relieve que este tipo de salas contribuyen a la reducción del estrés

en pacientes con problemas de salud mental y disminuyen de forma significativa el aislamiento y facilitan la contención.

También, persigue luchar contra el estigma de este colectivo.

Espacios más adaptados y humanizados para la atención a la salud mental

■ La Conselleria de Salut trabaja desde hace un tiempo junto al Observatorio de Arquitectura Saludable (OAS) en un proyecto piloto de diseño de espacios de desescalada que promuevan entornos terapéuticos más adaptados y humanizados ante una crisis de salud mental en las urgencias hospitalarias. Una iniciativa muy acertada y bien encaminada en los tiempos que corren donde el bienestar emocional de las personas, y de los pacientes en concreto, tiene que estar en el centro de la cuestión de cara a la atención médica.

En el nuevo curso de la Universitat d'Estiu d'Estudis de Violència de Gènere (UNIEVIG), impulsado por la UIB e IB-Dona y celebrado en el edificio de sa Riera de Palma, han participado como ponentes la investigadora y profesora de Geografía Humana de la Universitat d'Alacant, Carmen Ruiz, y el doctor en Estudios de Género con mención 'cum laude' por la Universidad Autónoma de Madrid, David Santos.

CARMEN RUIZ

«El 'skincare' es explotación del capital sexual de las niñas»

CARLA BELTRÁN
Palma

«La lucha por la igualdad empieza en las aulas». Así de claro lo dejó la socióloga y experta en violencia de género en la adolescencia, Carmen Ruiz Repullo, en una conferencia celebrada ayer en el edificio de Sa Riera en Palma. La ponente lanzó un mensaje rotundo muy aplaudido por el público: «Las escuelas son un potente elemento de transformación social, el problema es que está entrando gente a las aulas que no está preparada».

La ponencia de Carmen Ruiz, investigadora y formadora en materia de coeducación y prevención de la violencia de género y violencia sexual en la adolescencia, formó parte de la tercera jornada del nuevo curso de la Universitat d'Estiu d'Estudis de Violència de Gènere (UNIEVIG), impulsado por la UIB y el IB-Dona. La experta advirtió que «no estamos ante una simple reacción, sino ante una época de reordenación», especialmente en la adolescencia. Según explicó, «la reacción contra las violencias machistas empezó en los espacios digitales y manifestaciones en 2017 y ahora se ha trasladado a las aulas, al profesorado e incluso al ámbito universitario».

En este nuevo contexto, añadió la experta, se han instalado nuevos discursos con mensajes como que «también hay violencia contra los hombres» o que «las mujeres tienen más derechos y protección que los hombres». Estas ideas, comentó, calan en la sociedad e instrumentalizan las emociones de las jóvenes generaciones para «alimentar intereses de lobbies patriarcales y capitalistas», afirmó Ruiz. Por eso, en la coeducación es fundamental «moverse por lo emocional», añadió.

Lejos de desaparecer, «el patriarcado se ha adaptado a los nuevos códigos de identificación juvenil», explicó Ruiz. Como señaló la

experta, los MDLRs — término proveniente de Francia que hace referencia a *me de la rue*, niños de la calle en el sentido más literal —, los *gymbros* y los *cryptobros* forman parte de un ecosistema que consolida la dominación del género masculino en clave digital. Mientras tanto, las adolescentes transitan su pubertad bajo el influjo de otra presión, añadió Ruiz: la «pornosocialización». La ponente habló sobre la urgencia de acabar con la industria pornográfica: «La pornografía hay que prohibirla. Quizás no será una moderna pero ojalá tuviéramos una legislación de la abolición de la pornografía». En Internet, el valor ya no está en el capital, ahora el valor de las mujeres es su sexualidad», advirtió la investigadora. De esta manera, el «fenómeno *skincare*», tendencias tipo *Get Ready With Me* y *hauls* de maquillaje se convierten en moneda de cambio disfrazada de «empoderamiento», explicó la socióloga. Del mismo modo, plataformas como OnlyFans se han normalizado como una manera de conseguir dinero entre las jóvenes, lamentó.

«Tenemos leyes, pero no las aplicamos bien», señaló la docente. España cuenta con un marco legislativo para combatir las violencias machistas desde las aulas: la LOMLOE, la LOPIVI y la Estrategia Estatal para Combatir las Violencias Machistas 2022-2025 incluyen medidas específicas para fomentar la coeducación y abordar la ciberviolencia. ■

Carmen Ruiz Repullo, socióloga, investigadora y experta en violencia de género en la adolescencia.



Manu Mielniezuk

B. Ramon



David Santos, doctor en Estudios de Género con mención 'cum laude' por la Universidad Autónoma de Madrid.

DAVID SANTOS

«Las mujeres en los videojuegos están hipersexualizadas»

GEMMA BARRA
Palma

Violencia, hipersexualización, ausencia de diversidad y una masculinidad bélica: son los diferentes desafíos que presentan los videojuegos, según afirma el investigador David Santos. Bajo el título *Masculino universal. El universo de los videojuegos*, el doctor en Estudios de Género analizó ayer el papel clave de esta industria en la construcción de identidades masculinas: «Los videojuegos no son malos, pero forman parte de un sistema cultural atravesado por una mirada machista», explicó en la última jornada de la Universitat d'Estiu d'Estudis de Violència de Gènere (UNIEVIG) de la UIB e IB-Dona en Sa Riera. David Santos, presentado por Miquel Far, fue el único ponente masculino de las jornadas celebradas, que han contado con feministas reconocidas como Susana Gisbert, Lucila Pascua, Lydia Delicado y Carmen Ruiz, entre otras.

«Los videojuegos generan 2.408 millones de euros al año, el doble que la música y casi cinco veces más que el cine», así comenzó la ponencia de Santos, que afirmó que muchos jóvenes no conciben la vida sin los videojuegos: «Ocho de cada diez jóvenes no entienden su vida sin ellos». En este sentido, explicó que «son una vía de socialización», cuestión que según Santos se reforzó durante el confinamiento: «Se convirtieron en una vía de escape».

Sin embargo, hay impactos negativos en esta práctica. Existen «mecánicas», «argumentos» y «personajes» que transmiten mensajes «influyentes» en la socialización de los jóvenes. Mientras los personajes masculinos se presentan como «hombres blancos, fuertes, armados y con el ceño fruncido», las mujeres aparecen «hipersexualizadas»: «Están bajo una mirada masculina pornificada», denunció Santos. Además, existe poca diversidad racial y afectivo-sexual, los primeros son presentados como «miembros de bandas criminales» y los segundos como «débiles en comparación con el protagonista».

Asimismo, estas mecánicas generan «una desconexión emocional», ya que los videojuegos transmiten que «asesinar o agredir no tiene consecuencias». «En algunos juegos, como *GTA V*, el jugador puede explotar sexualmente a una mujer y así se recarga su salud, después puede matarla y recuperar el dinero», insistió. En este sentido, manifestó que en estos «no existen discursos críticos con la violencia hacia las mujeres» y criticó la imposibilidad de no poder «recrear» como jugador el acto violento en la misma partida.

Santos recaló que los videojuegos no son un problema en sí mismo, pero sí «la mirada machista que los atraviesa». «Si un personaje masculino es infiel, se justifica. Si es una mujer se castiga», señaló. Del mismo modo manifestó: «La masculinidad se sigue construyendo a través del silencio, la violencia y la competitividad».

De cara al futuro, alertó sobre los riesgos de la realidad virtual y los trajes hápticos: «Ya no solo pulso un botón, ahora hago el gesto y siento lo que siente el personaje». Estas tecnologías aumentan la inmersión, pero también pueden «amplificar las violencias» si no se «revisan» las mecánicas y los valores que transmiten. «No solo hay que feminizar los videojuegos, hay que desmasculinizarlos», concluyó. ■

B. PALAU
Palma

Tribunales

Condenan a la Conselleria de Educación por permitir un acoso escolar en Eivissa

«El instituto debió poner en marcha el protocolo contra el acoso escolar inmediatamente y no dilatarlo, lo que ha perjudicado a la víctima en primer lugar», reprochan los magistrados

El Tribunal Superior de Justicia de Baleares (TSJB) condenó a la conselleria de Educación a pagar una indemnización de 20.000 euros por daño moral a los padres de un menor que fue víctima de acoso escolar en el instituto público de Eivissa Isidor Macabich durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019.

La Sala de lo contencioso administrativo declaró la existencia de responsabilidad patrimonial de la administración autonómica y reprochó un funcionamiento inadecuado del servicio público educativo que resultó determinante para la producción del daño en el alumno. El tribunal criticó la confusión y la pasividad del equipo directivo del instituto y destacó la «activación tardía e imprecisa» del protocolo de prevención e intervención en acoso escolar.

«El instituto negó el problema; equiparó a la víctima con los agresores. Nunca es lo mismo agredir que defenderse», subrayó el TSJB. «El Instituto de Educación Secundaria (IES) no ha interpretado la situación del menor como debía, esto es, como un maltrato continuado en el tiempo», abundó la Sala.

Según resaltó la reciente sentencia de fecha 10 de julio de 2025, que todavía no es firme, «el acoso escolar es violencia que, a fuerza de repetirse, se normaliza y se vuelve cotidiana. La normalización del acoso escolar conlleva una insensibilización y pérdida de empatía hacia la víctima por parte de los que agreden, por parte de los que los secundan y por parte de los que lo perciben y lo ven».

El TSJB estimó parcialmente el recurso que interpusieron los padres del alumno afectado, que inicialmente pedían una indemnización de 50.000 euros, y declaró nula la resolución del entonces conseller de Educación Martí March.

Ahora, el Tribunal Superior ha dado la razón a los padres del alumno, representados por la abogada Noelia Rebón Rodríguez, quienes deberán ser resarcidos con 20.000 euros por daño moral.

La sentencia analiza el caso con detalle y recuerda que el punto de partida fue cuando el menor se incorporó al instituto en el curso 2017-2018 y el equipo directivo detectó desde el primer momento que carecía de habilidades so-



El TSJB ha declarado nula la resolución del entonces conseller de Educación Martí March.

ciales y tenía dificultades para comunicarse con otros alumnos.

«Esa apreciación ya hacía aconsejable que el IES proporcionase al menor un soporte tendente a su integración. Era precisa, pues, una atención preventiva mediante un plan de acogida. A falta de todo ello, el menor vino denunciando que había alumnos del IES que le llamaban 'gordo', 'bola de grasa', 'hijo de puta', 'fo-ca', 'ballena', 'balón de playa', 'aborto', 'subnormal', 'pringado' y también le dedicaban frases como 'seguro que si te pincho no sale sangre, sale grasa', 'si no hubiera pelota te podríamos usar a ti', 'eres como los comeocos, pero en gordo', 'ojalá te mueras de lo gordo que eres', 'no te sientes aquí, gordo de mierda', 'eres más gordo que Doraemon' o 'me das

asco de lo gordo que eres'».

El afectado, de doce años, recibió tratamiento psicológico desde diciembre de 2017, con síntomas

El afectado de doce años recibió tratamiento psicológico desde diciembre de 2017

«Nunca es lo mismo agredir que defenderse», aclara el Tribunal Superior de Justicia de Baleares

depresivos relacionados con el acoso escolar, que derivaron en problemas de ansiedad, estrés postraumático, baja autoestima, bajo rendimiento académico y pensamientos recurrentes sobre la muerte.

También fue asistido por la sanidad pública, por una peditra, que remitió un informe a una trabajadora social y al instituto para que extremaran la precaución y adoptasen medidas contra los agresores. «Pero tampoco se reaccionó», criticó la sentencia.

En 2019, varios alumnos denunciaron ante la coordinadora de la comisión de convivencia que varios chicos habían participado en un trato degradante hacia el perjudicado, pero el IES tampoco recogió los detalles de los denunciantes.

El tribunal detalló que la víctima en ocasiones hacía frente al acoso y se defendía. «Nunca es lo mismo agredir que defenderse», aclaró el TSJB. «Ahí radica a juicio de la Sala la confusión en que ha incurrido el equipo directivo del IES, el cual ha negado el problema, identificando la defensa del acosado con las acometidas entre iguales, lo que ha conducido al error de equiparar a la víctima con los agresores», recalcó la sentencia.

En 2019, se activó un protocolo de prevención e intervención en acoso escolar, «pero sus deficiencias son notables y, en definitiva, no figura aportada prueba, ni informe psicológico, ni siquiera de los insultos que le proferían ni tampoco de las agresiones». La Sala prosiguió: «No habiendo sido aplicado correctamente, por tanto el protocolo, puesto tardíamente en marcha, tampoco era correcto concluir que el menor era víctima de acoso escolar y agresor al mismo tiempo, era una víctima activa, con estrés que arrastraba desde la educación primaria».

En este marco «de confusiones y deficiencias», el IES incluso sancionó por insultos al perjudicado. En definitiva, el instituto «no ha interpretado la situación del alumno como debía, esto es, como un maltrato continuado en el tiempo», concluyeron los magistrados.

«De ahí que el IES haya tomado meramente medidas ocasionales y reactivas, es decir, sin persistencia ni seguimiento. Faltaron también medidas de prevención destinadas a evitar situaciones de riesgo», reprochó la sentencia.

«El IES debió poner en marcha el protocolo contra el acoso escolar inmediatamente y no dilatarlo, lo que ha perjudicado a la víctima en primer lugar porque le causó experiencia de indefensión y, además, porque se robustecía así al agresor. El instituto debería también haber comunicado a la Inspección Educativa lo que venía ocurriendo», destacó la Sala.

«La medida de expulsión de los agresores tampoco podía bastar si le faltaba el complemento del preciso trabajo de concienciación, arrepentimiento y renovación de las conductas», añadió la resolución.

«El protocolo, activado más de un año después de que se iniciaran los primeros hechos, no ha sido aplicado convenientemente, habiendo dado incluso lugar a medida tan desacertada como vigilar intensamente al perjudicado, dificultándole hasta la relación con sus propios compañeros. Esa medida le señalaba ante los demás, en lugar de protegerle. La vigilancia, como es lógico, ha de ser sobre el agresor», sentenció de forma rotunda el TSJB. ■

Vicent Mari

Cada vez más padres acuden a Projecte Home para criar mejor a sus hijos

► Desde que en 2022 abrió la Escuela de Apoyo Familiar, el número de personas que participan en ella se ha multiplicado por dos

Itziar F. Landero | PALMA

En 2022, Projecte Home Balears puso en marcha la Escuela de Apoyo Familiar, una iniciativa para capacitar a los padres y madres y que sean un factor de protección en el desarrollo de sus hijos. Desde que abrió, el número de progenitores que acuden se ha multiplicado por dos, pasando de 77 personas atendidas hace cuatro años a 151 en 2024.

Durante las sesiones grupales se resuelven dudas sobre la crianza de los hijos. Los padres que acuden presentan dos perfiles; por un lado, aquellos cuyos hijos no están en tratamiento; y por otro, aquellas personas que sí están en tratamiento y tienen hijos.

«Siempre solemos tener bastante ratio de gente, cuando tenemos un grupo de entre diez y quince personas se abre una ronda de apoyo», explica la subdirectora de Projecte Jove y Prevención de la entidad, María Félix.

En total se realizan siete sesiones semanales, que se imparten de manera circular, en las que se enseñan conocimientos sobre factores de riesgo y protección; estilos educativos; estructura y dinámica familiar; normas, límites y consecuencias; resolución de conflictos; prevención a sustancias y a conductas.

Un equipo de ocho profesionales, formado por psicólogas,

pedagogas, trabajadoras y educadoras sociales, son las encargadas de impartir las charlas. También se ofrecen sesiones individuales, si es necesario.

Se parte de los contenidos teóricos, para después aplicarlos con la técnica de *role playing*: «Se escenifican situaciones cotidianas que puedan surgir en casa», apunta Félix. Un supuesto, se ha pasado la hora de entregar el dispositivo móvil. Durante la recreación el que adopta el *role* de padre debe demostrar cómo manejaría la situación, teniendo en cuenta lo aprendido.

Normas

Otro de los puntos claves de las sesiones son el establecimiento de normas en el hogar y cómo negociar con los hijos la flexibilidad de las mismas a medida que estos crecen. «Algunas normas serán fijas, pero otras se podrán modificar a medida que el niño se haga mayor, como por ejemplo la hora de llegada cuando empieza a salir con los amigos».

«Hay familias que tienen muchas dificultades para poner las normas y piden ayuda para saber cuáles tiene que fijar», señala. «Muchas veces son ambiguos y necesitan que les reconozcamos y validemos para saber si van bien en casa. También nos preguntan mucho por el tema de las pantallas y móviles, vienen preocupados por si sus hijos



Grupo de apoyo. Sobre estas líneas, uno de los grupos de progenitores que acuden a la Escuela de Apoyo, durante una de las siete sesiones que se imparten en cada una de las rondas del programa. En ellas hay parte teórica y parte práctica. Foto: P. H.



María Félix, subdirectora de Projecte Jove y Prevención. Foto: PERE BOTA

► 'ROLE PLAYING'

Durante las sesiones se imparten conocimientos teóricos que luego se deben aplicar en la recreación de una escena cotidiana

están abusando del uso de dispositivos».

Suelen acudir familias con niños de entre seis y quince años; muchas veces son madres pero «hay de todo». En cuanto a la clase social, «no hay un patrón, vie-

ne gente de bajo, medio y alto poder adquisitivo». «Al principio no se conocen entre sí y son más retraídos, son familias que están muy preocupadas o tienen miedo a que se descontrolen la situación y vienen a la expectativa de qué van a aprender», asegura.

Con la dinámica de las semanas se acaban conociendo y «crean un vínculo». «Dejan de sentirse solos y ven que hay más familias con sus mismas situaciones y se sienten identificados».

Al final, «acaban generando mucha empatía y aconsejándose mutuamente». Al terminar las sesiones, se realiza un cuestionario de satisfacción y «solemos tener valoraciones muy altas», revela.

Esta iniciativa está orientada a padres que viven situaciones cotidianas durante la crianza de sus hijos; sin embargo en algunas ocasiones «hemos tenido familias con problemas profundos» o cuyos hijos «sí necesitaban tratamiento». Por ello, «el programa puede servir también como embudo para acceder al tratamiento, aunque son una minoría», reconoce Félix.

El Programa de Educación Emocional, una iniciativa que tiene como objetivo mejorar la convivencia y el bienestar emocional de los alumnos de primaria, así como formar a los docentes de dicha etapa educativa, arrancará el próximo curso en seis centros de Balears: cinco de Mallorca y uno de Eivissa. El proyecto piloto en las islas se formalizó ayer gracias a la firma de un convenio colaborativo entre la conselleria de Educación y Universidades y la conselleria de Salud junto a la Fundación Botín, impulsora del programa en España.

El proyecto persigue promover, desde el ámbito escolar, en este caso, desde la etapa de primaria, el autocuidado, los hábitos de vida saludables, la educación sanitaria, el fortalecimiento del bienestar emocional y la identificación temprana de posibles problemas de salud mental. Igualmente, la iniciativa pretende «fortalecer el vínculo de confianza entre docentes y estudiantes», favoreciendo el bienestar del profesorado y contribuyendo a «mejorar el clima de convivencia en toda la comunidad educativa», explicaron en nota de prensa desde el Govern.

Los colegios que formarán parte del programa piloto que se iniciará en septiembre de este año son los centros públicos del Molinar, Costa i Llobera, Son Ferrer, Gabriel Vallseca y Rafal Nou en

Se trata de una iniciativa piloto en las islas que incide en la formación del profesorado y en la prevención de los problemas de salud mental en el alumnado

Seis colegios de Balears impartirán educación emocional a partir de este curso

CARLA BELTRÁN
Palma



Mallorca y el Santa Gertrudis en Eivissa.

Según explicó ayer en una rueda de prensa el conseller de Educación y Universidades, Antoni Vera, los seis centros que participarán en el programa se inscribirán «voluntariamente» y dispondrán de material formativo cedido por la Fundación Botín para el profesorado. En esta línea, además de fomentar el bienestar emocional del alumnado, el programa enfatiza en el papel de los docentes durante la etapa escolar: «Los profesores suponen un elemento importantísimo en el desarrollo educativo de los niños»,

señaló Manuela García, consellera de Salud.

Llega de «forma innovadora»

Tal y como explicó ante los medios Javier García, director de Programas y director de la sede en Madrid de la Fundación Botín, el pro-

Los centros dispondrán de material formativo cedido por la Fundación Botín

yecto «cumple con más de 15 años trabajando en las habilidades socioemocionales y en la creatividad de los docentes para que puedan transmitirlo a los estudiantes».

El director señaló que se encuentran «expectantes» con la implantación del Programa de Educación Emocional en las islas ya que es «la primera vez que una comunidad autónoma impulsa el programa desde dos consellerías»: «En Balears el programa llega de una forma innovadora: a través del trabajo conjunto de dos consellerías. Esto en otros lugares de España, en los que se está desarrollando el programa no ocurre,

normalmente se promueve tan solo desde Educación», afirmó.

Asimismo, el director de la Fundación Botín explicó que el programa ha creado una red activa de centros que siguen vinculados incluso tras su implementación: «Actualmente, alcanza a cerca de 1.000 centros entre comunidades autónomas de España y 10 países de América Latina», señaló.

Resultados consolidados

Según la consellera de Salud, Manuela García, el «valor del programa» radica en que «ya ha sido evaluado desde una perspectiva psicológica y pedagógica». El programa, cuyos resultados serán evaluados en los próximos años, aspira a consolidarse como una herramienta clave en todos los centros educativos de Balears.

Tal y como explicó Javier García, director de la fundación, la experiencia en otras comunidades autónomas demuestra «beneficios concretos», especialmente para el profesorado, al fortalecer su vocación y proporcionarles herramientas para afrontar los desafíos del aula: dificultades de aprendizaje, convivencia y relaciones con las familias, entre otras problemáticas. «Muchos docentes, que antes se sentían desprovistos de recursos, ahora cuentan con estrategias efectivas», señaló el director. ■

30 -07-2025 ÚLTIMA HORA

La historia de José Tirado como terapia para la salud mental juvenil

► Presentado un ciclo de divulgación que arrancará con las vivencias del director general del **Palma Futsal**

Fátima Bueno | PALMA

El deporte como refugio frente a la ansiedad y la depresión juvenil será el eje central de la iniciativa *Sana-mente: el deporte como herramienta de bienestar emocional*, un ciclo de divulgación impulsado por el Consell de Mallorca.

Las jornadas arrancarán el próximo 14 de octubre en el Teatre Principal y entre las voces protagonistas que explicarán su historia sobre cómo consiguieron gestionar y superar los momentos más complicados en relación a su salud mental estará la de José Tirado Tallón, director general del Palma Futsal, junto con el Dr. Joaquín López, psiquiatra del Hospital de Son Espases.

La historia de Tirado, revelada en una emotiva entrevista con



Joaquín López, José Tirado, Llorenç Galmés y Pedro Bestard, ayer en la presentación del ciclo divulgativo.

Última Hora que tuvo repercusión internacional, será protagonista en esta primera mesa redonda titulada *Supervivencia psicológica*, se celebra a su vez en el marco del Día Mundial de la Salud Mental.

El objetivo del ciclo es concienciar a la población de la herramienta terapéutica que puede ser

la actividad física para prevenir o superar crisis de salud mental, abordando también charlas sobre los trastornos de ansiedad y depresión. En la presentación, el presidente del Consell de Mallorca, Llorenç Galmés, reconoció la «valentía de José Tirado para salir adelante. Un testimonio que no tiene precio y puede ayudar a



Dos detalles de la entrevista que Tirado concedió a este diario.

muchos jóvenes a entender que el laberinto de una mala salud mental tiene salida y que con ayuda se puede encontrar. Una demostración de que el éxito no es incompatible con problemas de salud emocional», expresó.

En este último año y medio José Tirado ha convivido con un trastorno depresivo grave que le ha conducido a poner en riesgo su vida. En este sentido, Tirado reveló: «Muchas veces, una situación como la que sufrí es escondida o no exteriorizada y puede poner la vida de una persona al límite». En esta línea, Tirado aseguró que en la primera jornada revelará las herramientas que le han ayudado a gestionar y afrontar la situación de supervivencia psicológica.

Por su parte, el vicepresidente y conseller de Medi Ambient, Medi rural y Esports, Pedro Bestard, destacó que estas charlas van destinadas a un público amplio, tanto a quienes rodean el mundo del deporte como a las familias, señalando que el propósito es que sea un encuentro de voces en primera persona que contará, además, con la participación de especialistas. Con todo, el programa presentado ayer incluirá tres jornadas anuales a modo de conferencias con referentes de la psicología y el deporte.