

19/12/2016 Salut i Força

40 • Del 19 de Diciembre de 2016 al 8 de Enero de 2017

Salut i Força

ACTUALIDAD

“El papel del psicólogo es fundamental en el reconocimiento y valoración de la discapacidad”

Vicenç Ferretjans coordina el Grupo De Trabajo sobre Discapacidad Intelectual del COPIB

Vicenç Ferretjans Moranta coordina el Grupo De Trabajo sobre Discapacidad Intelectual del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears (COPIB), un equipo integrado por diez profesionales que promueve el estudio y la investigación con el objetivo de dinamizar aspectos clave para todos aquellos psicólogos y psicólogas que ejercen su profesión en el ámbito de la discapacidad intelectual, mostrando las diversas áreas en las que la intervención profesional de la psicología puede beneficiar a pacientes y familiares (clínica, educativa, social, familiar).

REDACCION

P.- ¿Podría acotar las áreas de actuación de un psicólogo/a en el ámbito de la discapacidad intelectual y los principales problemas que se abordan?

R.- El trabajo del psicólogo en este ámbito es muy amplio y variado. Con la persona afectada, nuestra intervención puede estar relacionada con actuaciones relativas a la estimulación cognitiva, las emociones, resolución de conflictos, habilidades sociales y problemas de conducta, por poner varios ejemplos, pero también se trabajan aspectos de aceptación, de las dificultades emocionales, pérdidas, duelo y afrontamiento de situaciones de estrés, entre otras. Así mismo, también desarrollamos un trabajo importante con las familias. No podemos olvidar que a la dificultad inherente a la discapacidad, frecuentemente suelen asociarse problemas de salud mental y ahora de manera incipiente problemas asociados a la vejez.

P.- ¿Qué papel desempeña el psicólogo en el reconocimiento, declaración y calificación de la discapacidad?

R.- El papel del profesional de la psicología es fundamental en el reconocimiento y valoración de la discapacidad. En la actualidad

la valoración y reconocimiento de la discapacidad en las Illes Balears se gestiona a través de las unidades técnicas del Centro Base, que dependen de la Conselleria de Serveis Socials del Govern y que cuenta con psicólogos, entre otros profesionales. Esta valoración y reconocimiento tiene validez en todo el Estado español.

P.- ¿Cuál es el grado de implantación de la figura del profesional de la psicología en los diferentes servicios de atención públicos de atención a la discapacidad?

R.- A pesar de las particularidades de gestión sobre los servicios sociales y sociosanitarios en nuestra comunidad, el profesional de la psicología cuenta con un alto grado de implantación en los diferentes servicios de atención a la discapacidad intelectual. Su presencia es fundamental y desempeña un papel nuclear tanto en los servicios de atención a la infancia y juventud, como en los centros de atención temprana o los centros educativos especiales, así como en servicios para adultos, centros de día, centros ocupacionales, residencias, etcétera, donde su presencia a día de hoy no puede ser obviada.

P.- ¿Cuántos psicólogos especialistas en discapacidad ejer-



cen actualmente en el archipiélago y cómo se encuentran integrados en el sistema público?

R.- Carecemos de un listado o estudio oficial sobre el número de psicólogos que trabaja en la actualidad en el campo de la discapacidad intelectual en Baleares. Según nuestras estimaciones podrían ser entre 30 y 40 los profesionales. La mayoría de ellos trabajan en organizaciones o asociaciones sin ánimo de lucro, concertadas con las diferentes administraciones para gestionar o prestar servicios de atención a la discapacidad intelectual, tales como atención temprana, centros educativos, residencias, viviendas tuteladas, centros ocupacionales, centros de

día, etc. Una minoría de estos profesionales se encuentra trabajando en las diferentes administraciones, Consells Insulars o Govern, realizando mayoritariamente tareas de evaluación.

P.- ¿Qué carencias ha detectado en el desarrollo de su trabajo y cómo cree que podrían subsanarse?

R.- Como en otros ámbitos de la intervención psicológica, en este campo de la discapacidad tenemos que reivindicar nuestra singularidad y las características especiales de nuestro trabajo para realizar la intervención que nos es propia como psicólogos y no aquella que otros creen que debemos realizar.

P.- Precisamente, el grupo trabaja para fomentar la inclusión de programas formativos relacionados con la discapacidad intelectual en la Universidad...

R.- Así es. Creemos que es fundamental establecer más cauces de colaboración dirigidos a proporcionar formación básica a los futuros graduados en todos los sectores (sanitario, educativo, servicios sociales, jurídicos, laborales, etc...) porque una persona con discapacidad puede necesitar a lo largo de su vida todo tipo de intervenciones, relacionarse e integrarse en el marco de la sociedad como ciudadano, como cualquier otra persona.

P.- ¿Cuáles serían los principales retos del Grupo de Trabajo de Psicología de la Discapacidad?

R.- Los retos que se ha marcado el grupo coinciden plenamente con los objetivos que en su momento nos llevaron a plantear su fundación: dar a conocer la figura del psicólogo en el ámbito de la discapacidad intelectual e incidir en la necesidad de formación en este ámbito, no sólo a nivel profesional o académico sino en todos los ámbitos de la vida. La discapacidad es por una parte un tema, transversal y, por tanto, tiene que ser considerada en todos los ámbitos, y por otra, de intervención integral, es decir, tener en cuenta todos los aspectos de la persona. Por último, nuestro objetivo es convertir el grupo en una referencia para todos aquellos interesados en la discapacidad intelectual.



Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears

La col·legiació obligatòria per a l'exercici de la professió



Conferencia sobre el síndrome de Down

02.12.2016 | 01:09

Con motivo del Día europeo de la discapacidad, Juan Perera, doctor en psicología, pronunció una conferencia en el Club Diario de Mallorca bajo el título *La realidad del síndrome de Down hoy: perspectivas de futuro*. Juan Perera fue el fundador, hace ya 40 años, de la asociación Asnimo de ayuda a personas con discapacidad. El trabajo que desempeña esta asociación mereció ser premiado por la Fundación Príncipe de Asturias.

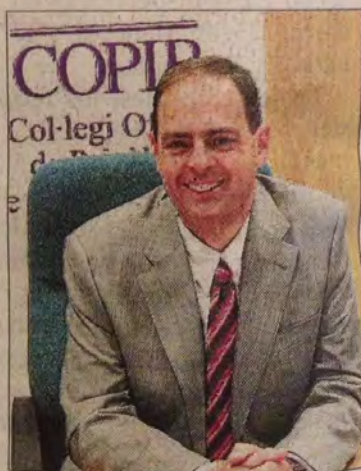


Conferencia sobre el síndrome de Down **b. ramon**

28/12/2016 Última Hora

Los psicólogos promueven una recogida de alimentos

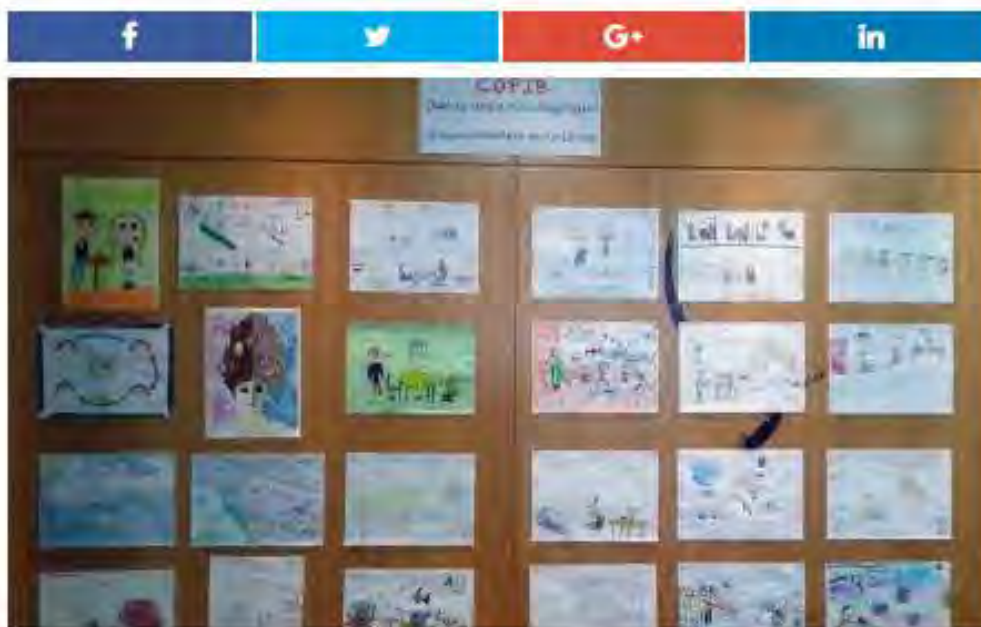
El Colegio Oficial de Psicología de Balears (COPIB), que dirige Javier Torres, promueve una campaña solidaria de recogida de alimentos a beneficio de la Associació Tardor. Con este gesto, la institución colegial quiere reconocer la labor que realiza la citada asociación tratando de atender las necesidades vitales de la personas en situación de exclusión.



Javier Torres, decano del COPIB.

El Copib entrega los premios del I concurso infantil de dibujo '¿Qué es un psicólogo/a?'

POR EUROPA PRESS / LA INFORMACION.COM
PALMA DE MALLORCA, 07/01/2017 - 11:10



El Copib entrega los premios del I concurso infantil de dibujo '¿Qué es un psicólogo/a?'. PALMA DE MALLORCA | EUROPA PRESS

Etiquetas

Psicología, Animación, Especializaciones Médicas, Entrega De Premios, Premios.

El Colegio Oficial de Psicología de las Islas Baleares (Copib) ha entregado este sábado los premios del I concurso infantil de dibujo '¿Qué es un psicólogo/a?', en un acto amenizado con la actuación de los payasos de Sonrisa Médica.

La iniciativa promovida, desde la Vocalía de Psicología Educativa de la institución colegial, tiene el objetivo de conocer la percepción que existe de la profesión y normalizar la figura del psicólogo.


Al concurso, dirigido a la población infantil y juvenil, se han presentado medio centenar de dibujos, que han permanecido expuestos en la sala de actos del Copib.

El pasado día 22 de noviembre, un jurado integrado por miembros de la Junta Directiva y expertos en la materia designó a los premiados del certamen, después de valorar los dibujos presentados basándose en criterios de originalidad, mensaje y sentimientos, entre otros aspectos.

El decano de la entidad, Javier Torres, ha considerado que un concurso de estas características ofrece la posibilidad de explicar a los menores cuál es realmente en la labor, qué personas pueden acudir a solicitar la ayuda de un psicólogo y por qué motivos.

"Si bien es cierto que cada vez más se reconoce nuestro labor, somos conscientes que como ocurre en otros ámbitos lo mejor para cambiar algo es hacerlo desde las bases, desde la educación y transmisión de dicha información de forma natural y adecuada", ha indicado Torres.

La psicología deportiva en el C.E. Constància de Inca.

LUNES, 9 DE ENERO DE 2017 | LEÍDA 184 VECES | 0  (HTTP://WWW.FUTBOLBALEAR.ES/2017/01/09/LA-PSICOLOGIA-DEPORTIVA-EN-EL-C-E-CONSTANCIA-DE-INCA/#COMMENTS)



(<http://fbstatic.net/wp-content/uploads/2017/01/DSC0707.jpg>)

La psicología deportiva en el C.E. Constància de Inca.

El C.E. Constància es uno de los clubes españoles dónde hace tiempo que se apuesta por trabajar la Psicología de forma integrada, y no solo en casos donde haya problemas, sino a muchos niveles. Hay que tener en cuenta que a día de hoy la gran mayoría de clubes de primer nivel cuentan con psicólogos deportivos ya que se entiende que sin trabajar específicamente esta área el trabajo es incompleto. El psicólogo y vocal de Psicología del deporte del Colegio de Psicólogos de Baleares Cristóbal Villalonga ha desarrollado desde hace aproximadamente 12 años el departamento de este Club que este año también ha incorporado al psicólogo deportivo Raimundo de las Heras Coll.

Dicho departamento siempre ha apostado por ofrecer la posibilidad a estudiantes universitarios de la Universitat de les Illes Balears (UIB) de cursar prácticas con el objetivo de formarse y poder aportar sus conocimientos al club. Además de poder llegar a más jugadores y entrenadores teniendo en cuenta el número de equipos que hay en el

club. Este nuevo año la entidad contará con dos estudiantes de prácticas que se unirán al departamento del club para trabajar de la mejor forma posible con los recursos con los que se cuenta.

Hoy en día el fútbol en particular, y el deporte en general, se sostiene sobre cuatro pilares: la técnica, la táctica, la preparación física y la psicología.

La psicología deportiva es la rama de la Psicología que interviene sobre variables que influyen en el rendimiento, por ejemplo la gestión de la presión, la concentración o la motivación entre otras. Este tipo de trabajo se puede realizar tanto con deportistas jóvenes cómo con adultos, padres y/o entrenadores dependiendo de cada caso y de las posibilidades de cada situación. Los objetivos de trabajar a nivel psicológico son optimizar el rendimiento y el aprendizaje, educar en valores, prevenir el abandono y mejorar la confianza del deportista en competición. Así como el preparador físico no solo trabaja con deportistas lesionados el psicólogo deportivo no solo trabaja con deportistas con problemas, de hecho esto es uno de los aspectos distintivos del trabajo a nivel psicológico en el C.E. Constància.

DIVORCIOS Y LA DECADENCIA DE PIGMALIÓN



TRIBUNA

César Kacelnik

► Psicólogo clínico

Pigmalión es un personaje de la mitología griega que esculpió una estatua femenina de la que acabó enamorándose.

Efecto Pigmalión en psicología y pedagogía se utiliza para describir como las expectativas y creencias que se tienen hacia una persona pueden influir en su comportamiento.

La expresión la acuñaron en 1966 los psicólogos Robert Rosenthal y Leonore Jacobson de la Universidad de Harvard a propósito de un experimento que se hizo famoso. A un grupo de profesores elegidos al azar se les ofreció enseñar durante un año a un grupo de alumnos también escogidos al azar. Sin embargo, se falsearon dos datos. Respecto a los docentes se les dijo que se les convocó tras un estudio de méritos por los que destacaban respecto al resto del profesorado. Respecto a los alumnos se les informó de que se trataba de los mejores resultados en los test de inteligencia.

Al año fueron convocados a presentar un informe sobre la evolución de los alumnos escogidos. Se pudo comprobar que realmente habían tenido un importante acelerón. Se sorprendieron los profesores al revelarles que la ventaja inicial era falsa y que solo sus expectativas lograron los resultados y, se sorprendieron aún más al saber que también era falsa la elección de ellos ya que habían sido escogidos al azar, como los alumnos. Ellos también se habían esmerado al sentirse elegidos y valorados.

► **De ese modo los psicólogos** americanos lograron demostrar que las expectativas influyen en el rendimiento. Para describir este importante efecto por el cual las expectativas se vuelven ciertas se usa también el término "profecía autocumplida".

Como las expectativas pueden ser también negativas, puede haber Pigmalión positivo y Pigmalión negativo.

Un demostración espectacular son los logros que están teniendo casos de Síndrome de Down con las nuevas estrategias educativas de aumentar estímulos y exigencias. Un proyecto conjunto de Vodafone y Down España está capacitando individuos con esa minusvalía en altas tecnologías.

Veamos como actúa este efecto en otro ámbito diferente al de educación.

Así como la capa de hielo del Ártico se hace cada vez más delgada, quebradiza y pequeña, la célula social que conocemos como pareja estable también se reduce en cantidades y duración. Coinciden en ello el Instituto Nacional de Estadística, (INE) y el Instituto de Política Familiar, (IPF). Según las publicaciones de ambos organismos, en 2016 se mantiene el declive de las cifras de constitución de nuevos matrimonios y se incrementa la cantidad de divorcios y separaciones. España

Sentirse valorado por alguien a quien se valora tiene un peso decisivo no solo en la propia autoestima sino en el brillo y creatividad de las iniciativas dentro de la relación

tiene las cifras más altas de Europa, siete rupturas por cada diez matrimonios, cuando la media en Europa no llega a cinco.

Numerosos factores deben estar produciendo este cambio progresivo y profundo en las formas en que las personas resuelven sus necesidades emocionales y sus proyectos vitales, y puede encontrarse mucha literatura sobre el tema.

Al igual que en las investigaciones sobre el sida, despierta interés el estudio genético de los individuos que estando expuestos no contraen el virus, para los psicólogos es interesante descubrir los mecanismos que hace que algunas (pocas) parejas perduren, y lo hagan con bienestar.

Los estudios de la psicología de la vida amorosa son concluyentes en que algunos pocos rasgos magnificados e idealizados intervienen en el proceso de enamoramiento que suele estar presente en constitución de una pareja.

También hay acuerdo en el carácter efímero de este proceso. Sin embargo, algunas relaciones se consolidan en vez de desintegrarse.

Una de las causas radica en el efecto Pigmalión que sirve para

explicar los casos en que las parejas se perpetúan de una manera placentera para ambos cónyuges. Ya que el efecto Pigmalión puede ser positivo o negativo impacta fuertemente en la autoestima y en el comportamiento de los miembros de la pareja.

No es ninguna novedad que sentirse valorado por alguien a quien se valora tiene un peso decisivo no solo en la propia autoestima sino en el brillo y creatividad de las iniciativas dentro de la relación.

Que ese juego de espejos cruzados sea positivo o negativo es uno de los ingredientes que decantan el destino de una pareja.

► **Llamativamente en uno** de los campos más difíciles de comprender para los legos, como es la física cuántica, los científicos afirman que el observador de un fenómeno modifica lo observado. También los antropólogos cuestionan las descripciones de los pueblos que viven aun en aislamiento por considerar que la sola presencia de un observador hace que cambien su comportamiento.

En las interacciones de una pareja se puede potenciar lo mejor o lo peor del otro.

Un breve y bello poema de Teresa de Calcuta ilustra el efecto de cómo la influencia y el estímulo puede coexistir con el respeto de la individualidad.

"Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.

Enseñarás a soñar, pero no soñarán tus sueños.

Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida.

Sin embargo... en cada vuelo, en cada vida, en cada sueño, perdurará siempre la huella del camino enseñado."



Psicólogos piden protección mediática de los menores víctimas

Los profesionales solicitan salvaguardar la imagen de los niños para evitar secuelas psicológicas por su exposición

EFE PALMA

El Colegio Oficial de Psicología de las Illes Balears (COPIB) recomendó ayer aumentar la protección mediática de los menores víctimas con el objetivo de evitar posibles secuelas psicológicas derivadas de una exposición pública continuada, como el caso de Nadia. En un comunicado, los psicólogos solicitan que se salvaguarde la imagen e identidad de los menores en casos como este.

Este colegio invita a preservar totalmente la identidad de la menor en cuestión, cuidando las informaciones que puedan suponer un perjuicio para la niña en el momento actual o en el futuro.

También se pide que se evite que su nombre aparezca diariamente asociado a nuevas informaciones que puedan surgir y que se dejen de utilizar imágenes de archivo, especialmente audiovisuales.

La Junta del COPIB considera que se debe evitar la "doble victimización, reduciendo al mínimo las situaciones que pueden resultar traumáticas en su relación con la justicia", paliando así las consecuencias psicológicas añadidas que puede suponer a la

niña la "vorágine informativa" generada por este caso.

La institución colegial apela a la sensibilidad de los profesionales de la comunicación para que en sus procedimientos de trabajo tengan en cuenta la vulnerabilidad de los niños y niñas que se ven envueltos en casos judiciales.

La Oficina de Defensa de los Derechos del Menor de Balears, donde reside la familia materna de Nadia, ha abierto un expediente informativo sobre el caso de esta niña, a la que considera perjudicada, primero por sus padres, pero también por el proceso de "revictimización" a causa de la difusión de datos personales y el acoso de los medios de comunicación.

23/01/2017 Salut i Força

16 • 23 de Enero al 5 de Febrero de 2017

Salut i Força

ACTUALIDAD

El COPIB reconoce a medio centenar de psicólog@s por 30 años de colegiación y trabajo

Distinguidos Albert Sesé, Fundación Rana, Associació Garrover y el programa de IB3 Radio 'No apagueis el llum'

REDACCIÓN

El Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears (COPIB) reconoce a un total de 42 psicólogos y psicólogas de Mallorca por 30 años de colegiación y trabajo ininterrumpidos, contribuyendo con su apoyo y fidelidad al crecimiento de la profesión en la comunidad autónoma, a la dignificación del colectivo y a la mejora del bienestar de toda la ciudadanía balear. El acto de homenaje público se celebrará en el Salón de Actos de la Once (c/ Manacor 11, Palma) el miércoles 25 de enero, a partir de las 19.00 horas, y está previsto que asistan la presidenta del Govern de les Illes Balears, Francina Armengol.

En la misma ceremonia, el COPIB distinguirá también a diversas entidades y profesionales por su trayectoria y apoyo al colectivo profesional. En



El decano del COPIB, Javier Torres.

concreto recibirán esta mención Albert Sesé, ex-Decano de la Facultad de Psicología, por su trayectoria personal y profesional en el campo de la psi-



Maria Rigo, sexòloga, una de les premiades, en una programa de Salut i Força en IB3 TV.

cològia y su apoyo a la institución colegial; Fundación Rana, personificada en su presidenta Elisabeth Holmberg, por su apoyo a la profesión y constante lucha en la prevención de los abusos sexuales a menores; Associació Garrover, en reconocimiento al trabajo de la organización sin ánimo de lucro en pro de la psicología y su apuesta por los profesionales

de este campo para el trabajo y desarrollo diario de los programas que promueve con el objetivo de favorecer la inserción laboral de personas con problemas de salud mental, y al programa radiofónico del ente público IB3 'No apagueis el llum', editado por Maria Rigo, psicòloga, y Joan Guillem, periodista.

Los 42 homenajeados de

Mallorca han contribuido con su trabajo y con su lucha diaria a construir una imagen de la psicología en la comunidad autónoma muy positiva, consolidándola como una profesión rigurosa y con garantías de calidad en relación a la protección y al cuidado de la salud psicológica de las personas en todos los ámbitos de actuación de la Psicología.